



DENOMINACIÓN	<i>Bachillerato de Ciencias de la Salud, y Ciencias e ingeniería y Tecnología</i>
TITULACIÓN	<i>Bachiller</i>
CURSO	<i>Primero</i>

1. DESCRIPCIÓN GENERAL

El primer curso de Bachillerato de Ciencias de la Salud, y Ciencias e ingeniería y Tecnología forma parte de la etapa del Bachillerato, de dos cursos de duración, que conduce a la obtención del título de Bachiller.

La estructura y ordenación de primero de Bachillerato de Ciencias y Tecnología está definida en:

- Decreto FORAL 47/2010 Convivencia BON 24/09/10
- DECRETO FORAL 66/2010, de 29 de octubre, por el que se regula la Orientación Educativa y Profesional en los centros educativos de la Comunidad Foral de Navarra.
- Orden Foral 49/2013, de 21 de mayo, por el que se establece el procedimiento para solicitar las aclaraciones o realizar las reclamaciones oportunas, en el proceso de evaluación al alumnado
- LEY ORGANICA 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE), publicado BOE 10 de diciembre de 2013
- REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato BOE 03/01/15
- DECRETO FORAL 25/2015, de 22 de abril, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Bachillerato en la Comunidad Foral de Navarra, publicado en el BON 2 de julio de 2015

2. FINALIDADES

El Bachillerato es una etapa de estudios secundarios no obligatorios. Tres son sus finalidades: que los alumnos adquieran una madurez intelectual y humana; proporcionarles conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar sus funciones sociales con responsabilidad y competencia; capacitarles para el acceso a la formación profesional de grado superior y a los estudios universitarios.

3. MODELO LINGÜÍSTICO

El IES "Ega" incluye en primero de Bachillerato el modelo lingüístico G.

4. CONDICIONES DE ACCESO

- Haber obtenido el Título de Graduado en Secundaria.

5. CONDICIONES DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN

PREPARADO: T.G.

APROBADO: T.G.

FECHA: 16/11/05

FECHA: 16/09/15



- Al finalizar este curso, y como consecuencia del proceso de evaluación, el equipo docente de cada alumno adoptará las decisiones correspondientes sobre su promoción al segundo curso.
- Se promocionará al segundo curso cuando se hayan superado todas las materias cursadas o se tenga evaluación negativa en dos materias como máximo.
- Quienes promocionen al segundo curso sin haber superado todas las materias, deberán matricularse de las materias pendientes del curso anterior. Los departamentos de coordinación didáctica se encargarán de las actividades destinadas a la recuperación y la evaluación de las materias pendientes.
- Los alumnos que no promocionen a segundo curso deberán permanecer un año más en primero, que deberán cursar de nuevo en su totalidad si el número de materias con evaluación negativa es superior a cuatro.
- Los alumnos y las alumnas que al término del segundo curso tuvieran evaluación negativa en algunas materias podrán matricularse de ellas sin necesidad de cursar de nuevo las materias superadas.

6. DURACIÓN

Un curso académico, con 175 jornadas lectivas y 1050 periodos de clase de 55', incluidos los días dedicados a exámenes y actividades complementarias y extraescolares. La jornada es de mañana, de 8,55 a 14,55, con 6 periodos lectivos.

7. ITINERARIOS Y OPTATIVIDAD

El IES "Ega" incluye tres itinerarios para el alumnado que cursa primero de Bachillerato de Ciencias de la Salud y de Ciencias e Ingeniería y Tecnología:

ITINERARIO	MATERIAS DE MODALIDAD	OPTATIVAS (se elige una)
Ciencias e Ingeniería y Tecnología	<i>Matemáticas I Física y Química Dibujo Técnico</i>	<i>Tecnología Industrial I Anatomía Tecnologías de la información y la comunicación</i>
Ciencias de la Salud	<i>Matemáticas I Física y Química Biología y Geología</i>	<i>Religión Comunicación, medios y publicidad. Práctica de lengua inglesa</i>

- El número mínimo de alumnos para organizar una optativa de modalidad es de 20.
- La elección de Segundo Idioma es para toda la etapa.

8. EVALUACIÓN

- El Departamento de Educación establecerá la normativa para llevar a cabo el proceso de evaluación y promoción para obtener la titulación del alumnado.
- La evaluación del aprendizaje será continua y diferenciada según las distintas materias y se llevará a cabo teniendo en cuenta los diferentes elementos del currículo.



- En el mes de septiembre, los centros organizarán las pruebas extraordinarias correspondientes a las materias no superadas, según los criterios que establezca el Departamento de Educación.
- El profesor de cada materia decidirá, al término del curso, si el alumno o alumna ha superado los objetivos de la misma, tomando como referente fundamental los criterios de evaluación.
- El equipo docente, constituido por los profesores de cada alumno o alumna, coordinado por el profesor-tutor, valorará su evolución en el conjunto de las materias y su madurez académica y personal en relación con los objetivos del bachillerato, así como, al final de la etapa, sus posibilidades de progreso en estudios posteriores.
- Los profesores evaluarán tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente.

9. SERVICIOS ADICIONALES DEL CURSO

- Biblioteca de consulta y préstamo en días lectivos: de 11:40 a 12:10 horas.
- Departamento de Orientación Escolar
- Preparación para la Escuela Oficial de Idiomas a Distancia en Inglés.

10. MATERIAS

COMUNES			
DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana	BLOQUES DE CONTENIDOS
Educación Física	70	2	<ol style="list-style-type: none">1. Condición física: Entrenamiento y planificación.2. Unidad de salud: Nutrición y dietas. Lesiones deportivas.3. Habilidades deportivas:<ul style="list-style-type: none">▪ Balonmano▪ Bádminton▪ Deportes alternativos: rugby, frisbee..4. Ritmo y expresión corporal:<ul style="list-style-type: none">▪ Aeróbic▪ Bailes de salón
Filosofía	103	3	<ol style="list-style-type: none">1. El saber filosófico.2. El conocimiento3. La realidad4. Antropología filosófica5. Ética, Moral y Política
Inglés I	105	3	<ol style="list-style-type: none">1. Gramática: Tiempos verbales, Infinitivo y gerundio. 1ª, 2ª y 3ª condicional. Voz pasiva. Have causativo. Estilo Indirecto. Oraciones de relativo explicativas y especificativas. Verbos modales. Artículos, adjetivos y adverbios. Prefijos y sufijos.2. Comunicación: Conectores. Expresar información general y específica, opiniones, comparar y contrastar, sentimientos, experiencias, descripciones. Estilos de cartas3. Léxico: Relacionado con el material utilizado.



Lengua Castellana y Literatura I	105	3	<ol style="list-style-type: none">1. La comunicación oral y escrita. Variedades de la lengua.2. La realidad plurilingüe de España.3. Morfología.4. Sintaxis (I). La oración simple.5. Sintaxis (II). La oración compuesta y compleja.6. Semántica y léxico.7. El texto: adecuación, coherencia y cohesión.8. Las modalidades textuales.9. La literatura y los textos literarios.10. La literatura medieval.11. La literatura renacentista. Lectura del <i>Quijote</i>12. La literatura barroca. Lectura de <i>El perro del hortelano</i>.13. La literatura del XVIII.14. La literatura romántica y realista. Lectura de <i>La desheredada</i>.
----------------------------------	-----	---	---

DE MODALIDAD

DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana	BLOQUES DE CONTENIDOS
Biología y Geología	140	4	<ol style="list-style-type: none">1. <i>El estudio de nuestro planeta</i>2. <i>Estructura del planeta tierra.</i>3. <i>La dinámica litosférica</i>4. <i>Los procesos geológicos internos. Magmatismo, metamorfismo y tectónica.</i>5. <i>La petrogénesis y los procesos geológicos externos.</i>6. <i>La historia de nuestro planeta.</i>7. <i>El estudio de los seres vivos</i>8. <i>La diversidad de los seres vivos.</i>9. <i>La clasificación de los seres vivos.</i>10. <i>La organización y estructura de los seres vivos.</i>11. <i>Nutrición en los animales.</i>12. <i>La función de relación de los animales.</i>13. <i>La coordinación nerviosa y hormonal</i>14. <i>La reproducción de los animales.</i>15. <i>La nutrición, relación y reproducción en las plantas.</i>
Dibujo Técnico	140	4	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Trazados Fundamentales en el plano</i>2. <i>Proporcionalidad y Semejanza. Escalas</i>3. <i>Polígonos</i>4. <i>Transformaciones Geométricas.</i>5. <i>Tangencias</i>6. <i>Curvas Técnicas y Curvas Cónicas</i>7. <i>Sistemas de representación: Sistema Diédrico</i>8. <i>Perspectiva Isométrica</i>9. <i>Normalización: Vistas Diédricas, Acotación</i>
Física y Química	138	4	<ol style="list-style-type: none">1. Cinemática.2. Dinámica.3. Trabajo, potencia y energía.4. Estructura atómica. Enlace químico.5. Leyes y conceptos básicos en química.6. Formulación y nomenclatura inorgánicas.7. Reacción química.8. Transformaciones energéticas y espontaneidad de las reacciones químicas.



Matemáticas I	138	4	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Números reales</i>2. <i>Fracciones algebraicas.</i>3. <i>Ecuaciones y sistemas. Inecuaciones.</i>4. <i>Trigonometría I.</i>5. <i>Trigonometría II.</i>6. <i>Números complejos.</i>7. <i>Geometría analítica en el plano.</i>8. <i>Lugares geométricos. Cónicas.</i>9. <i>Sucesiones. Límites.</i>10. <i>Propiedades globales de las funciones.</i>11. <i>Funciones elementales.</i>12. <i>Límites de funciones. Continuidad.</i>13. <i>Introducción a las derivadas.</i>14. <i>Aplicaciones de las derivadas.</i>15. <i>Introducción a las integrales y sus aplicaciones.</i>
Tecnología Industrial I	138	4	<ol style="list-style-type: none">1. <i>La energía y su transformación</i>2. <i>Energías renovables y no renovables</i>3. <i>Neumática e hidráulica</i>4. <i>Propiedades de los materiales</i>5. <i>Metales ferrosos y no ferrosos</i>6. <i>Plásticos y otros materiales</i>7. <i>Elementos de máquinas</i>8. <i>Circuitos eléctricos</i>9. <i>Mercado y diseño de productos</i>10. <i>Fabricación y comercialización</i>11. <i>Electrónica</i>12. <i>Procesos de fabricación</i>

OPTATIVAS

DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana	BLOQUES DE CONTENIDOS
Comunicación, medios y publicidad.	138	4	<ol style="list-style-type: none">1. <i>La comunicación.</i>2. <i>Códigos verbales y no verbales I.</i>3. <i>Códigos verbales y no verbales II.</i>4. <i>Lenguajes orales y escritos: La radio y la televisión.</i>5. <i>Tipología textual.</i>6. <i>Los medios de comunicación: Mass Media.</i>7. <i>Géneros periodísticos I: información.</i>8. <i>Géneros periodísticos II: opinión.</i>9. <i>Géneros periodísticos III: géneros mixtos.</i>10. <i>El ensayo y el periodismo.</i>11. <i>La publicidad I.</i>12. <i>La publicidad II.</i>13. <i>La publicidad III.</i>14. <i>La publicidad IV.</i>



Tecnologías de la información y la comunicación	103	3	<ol style="list-style-type: none">1. <i>La sociedad de la información y el ordenador</i>2. <i>Arquitectura de ordenadores</i>3. <i>Procesador de textos</i>4. <i>Edición de imágenes digitales: Paint y Gimp</i>5. <i>Hoja de cálculo</i>6. <i>Presentaciones</i>7. <i>Base de datos</i>8. <i>Software de aplicación en la web: Google Drive</i>9. <i>Redes de ordenadores</i>
Práctica de Lengua Inglesa	105	3	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Gramática: Tiempos verbales: presente, pasado, futuro, oraciones de relativo, modales, Infinitivo y gerundio. 1ª, 2ª y 3ª condicional. Voz pasiva. Have causativo. Estilo Indirecto. Oraciones de relativo explicativas y especificativas. Verbos modales. Artículos, adjetivos y adverbios. Prefijos y sufijos.</i>2. <i>Comunicación: Conectores. Expresar información general y específica, opiniones, comparar y contrastar, sentimientos, experiencias, descripciones, presupuestos. Diferentes estilos de textos escritos. Pronunciación: entonación en palabras y frases, grupos de consonantes, letras mudas.</i>3. <i>Léxico: Relacionado con el material utilizado</i>
Religión	105	3	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Las preguntas por el fin y el sentido de la vida.</i>2. <i>La negación y la afirmación de la fe.</i>3. <i>La novedad de Jesucristo.</i>4. <i>La moral cristiana.</i>5. <i>La sexualidad y la familia.</i>6. <i>El Evangelio de la vida.</i>7. <i>La fe y la razón.</i>8. <i>La fe y la ciencia.</i>9. <i>La fe y cultura.</i>