

	IES "EGA" DE SAN ADRIÁN		Manual de Procesos	
	ESPECIFICACIÓN DE CURSO		SP01ESO1E	
			Rev. 0	1 de 4

<b>DENOMINACIÓN</b>	<i>Educación Secundaria Obligatoria</i>
<b>TITULACIÓN</b>	<i>Graduado en Educación Secundaria</i>
<b>CURSO</b>	<i>Primero Experimental</i>

## 1. DESCRIPCIÓN GENERAL

El Grupo experimental de 1º de ESO, "1ºE" tiene un agrupamiento flexible y esta indicado para alumnos con alto índice de absentismo, con desfase curricular y con dificultades de aprendizaje. Está indicado para alumnos que han pasado de 6º de Primaria con asignaturas suspendidas.

El 1º curso de ESO forma parte de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, de cuatro cursos de duración, que conduce a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria.

La estructura y ordenación de 1º de ESO está definida en:

- Orden Foral 217/2007. (Evaluación). Publicada en el BON 25 /01/2008.
- Resolución 201/2009. (Promoción a segundo curso). BON 10/6/2009.
- Decreto FORAL 47/2010 Convivencia BON 24/09/10
- DECRETO FORAL 66/2010, de 29 de octubre, por el que se regula la Orientación Educativa y Profesional en los centros educativos de la Comunidad Foral de Navarra.
- Orden Foral 49/2013, de 21 de mayo, por el que se establece el procedimiento para solicitar las aclaraciones o realizar las reclamaciones oportunas, en el proceso de evaluación al alumnado
- LEY ORGANICA 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE), publicado BOE 10 de diciembre de 2013
- REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato BOE 03/01/15
- DECRETO FORAL 24/2015, de 22 de abril, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Foral de Navarra, publicado en el BON 2 de julio de 2015

## 2. FINALIDADES

La finalidad de este curso es que estos alumnos adquieran las competencias básicas de 6º de Primaria, e ir introduciéndoles contenidos de 1º de ESO para que el próximo curso se puedan incorporar a un grupo ordinario de 1º ESO.

## 3. MODELO LINGÜÍSTICO

El grupo específico de 1º "E" únicamente tiene el modelo G.

## 4. CONDICIONES DE ACCESO

- Alumnos que han pasado de 6º de Primaria con un mínimo de dos asignaturas suspendidas y que no están adaptados al clima escolar por haber tenido un absentismo importante en primaria.

## 5. CONDICIONES DE PROMOCIÓN

PREPARADO: T.G.	APROBADO: T.G.
FECHA: 16/11/013	FECHA: 16/09/15



- Haber superado todas las materias o con un máximo de 2 materias pendientes, promocionando a 2º con dichas materias pendientes.
- **La mayoría de los alumnos repetir por vía ordinaria.**
- **Excepcionalmente podría repetir por esta misma vía.**
- Si es la segunda vez que cursa 1º, con 3 o más materias pendientes, promociona a 2º con dichas materias pendientes o la Junta de Evaluación puede proponer su promoción al Programa de Currículo Adaptado (PCA).

## 6. DURACIÓN

Un curso académico, con 175 jornadas lectivas y 1050 periodos de clase de 55', incluidos los días dedicados a exámenes y actividades complementarias y extraescolares. La jornada es de mañana, de 8,55 a 14,55, con 6 periodos lectivos.

## 7. ITINERARIOS Y OPTATIVIDAD

El alumnado que cursa este 1º ESO, la optativa que cursa es Matemáticas Básicas.

## 8. EVALUACIÓN

La evaluación del alumnado será personalizada, integradora y continua, con un carácter eminentemente formativo.

Los criterios de evaluación los determina cada profesor y no tienen por qué coincidir con el resto de los grupos de 1º ESO. **Se le da más valor al trabajo diario, al comportamiento y a la asistencia a clase.**

A comienzo de curso, el profesorado de las distintas áreas dará a conocer al alumnado los criterios de evaluación, calificación y recuperación de la materia.

Al mes del inicio de curso, el Equipo Docente realizará una sesión de evaluación inicial con objeto de recoger e intercambiar información sobre las características del grupo y de sus alumnos.

A lo largo del proceso de aprendizaje se realizarán tres sesiones de evaluación, repartidas proporcionalmente de acuerdo con el calendario lectivo. De cada sesión de evaluación se levantará acta, que el tutor entregará en Jefatura de Estudios. De cada sesión de evaluación se remitirá a los padres del alumnado el correspondiente boletín de calificaciones.

## 9. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Es un grupo reducido de alumnos, con un máximo 15 alumnos, dónde la propia idiosincracia del grupo exige aplicar metodologías diferentes para atender al alumnado.

## 10. SERVICIOS ADICIONALES DEL CURSO

- Transporte escolar gratuito para el alumnado de Andosilla y Cárcar.
- Biblioteca de consulta y préstamo en días lectivos: de 11:40 a 12:10.
- Departamento de Orientación Escolar.



## 11. MATERIAS

COMUNES			
DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana	BLOQUES DE CONTENIDOS
Ciencias Naturales	104	3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>La Tierra, un planeta habitado</i></li><li>2. <i>Las Plantas</i></li><li>3. <i>Los animales invertebrados</i></li><li>4. <i>Los animales vertebrados. La especie humana</i></li><li>5. <i>La Tierra en el Cosmos</i></li><li>6. <i>La materia del universo. Propiedades.</i></li><li>7. <i>El aire y la atmósfera.</i></li><li>8. <i>La hidrosfera terrestre</i></li><li>9. <i>La corteza terrestre y sus materiales</i></li></ol>
Ciencias Sociales	103	3	<ol style="list-style-type: none"><li>0.- <i>Introducción a la Historia</i></li><li>1. <i>El Paleolítico</i></li><li>2. <i>El Neolítico</i></li><li>3. <i>Edad de los metales</i></li><li>4. <i>El mundo griego</i></li><li>5. <i>El Imperio romano e Hispania</i></li><li>6. <i>La Tierra</i></li><li>7. <i>El Agua</i></li><li>8. <i>La representación de la Tierra</i></li><li>9. <i>El tiempo y el clima</i></li><li>10. <i>Los paisajes de la Tierra</i></li><li>11. <i>El clima y el paisaje de España</i></li><li>12. <i>Navarra</i></li><li>13. <i>Los continentes :estudio físico</i></li></ol>
Lengua Extranjera: Inglés	105	3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Gramática:</b><i>Be, have got, can, must. Presente simple y continuo, pasado simple, futuro going to. Pronombres personales, adjetivos posesivos. Question words. Adverbios. Nombres contables e incontables. Preposiciones de lugar y de tiempo. Orden de las palabras. Pronombres objeto. Modales "must". Formas impersonales</i></li><li>2. <b>Comunicación:</b><i>Preguntar, dar y hablar sobre: información personal, gustos, ropa, el tiempo, direcciones, permiso, compras, pedir en restaurantes, hacer planes, Instrucciones, sugerencias.</i></li><li>3. <b>Léxico:</b><i>Vocabulario relacionado con los países, la familia, adjetivos contrarios, tiempo libre, la escuela, animales, la comida, el turismo. El deporte, la ropa y el tiempo, y vocabulario en general de uso común.</i></li></ol>
Matemáticas	136	4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Números Naturales. Operaciones</i></li><li>2. <i>Divisibilidad</i></li><li>3. <i>Fracciones</i></li><li>4. <i>Números Decimales</i></li><li>5. <i>Números Enteros</i></li><li>6. <i>Iniciación al Álgebra</i></li><li>7. <i>Funciones y gráficas</i></li><li>8. <i>Proporcionalidad Numérica</i></li><li>9. <i>Sistema Métrico Decimal</i></li><li>10. <i>Polígonos y circunferencia</i></li><li>11. <i>Perímetros y áreas</i></li><li>12. <i>Probabilidad.</i></li></ol>



<b>Lengua Castellana y Literatura</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.- Elementos de la comunicación.</li><li>2.- Tipología textual: narración y descripción.</li><li>3.- Ortografía.</li><li>4.- Morfología: sustantivo, adjetivo, pronombre, determinante, verbo.</li><li>5.- Estructura de la oración simple.</li><li>6.- Estructura de la palabra.</li></ol>
<b>Educación Física</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Condición Física y Salud</li><li>2. Juegos y deportes: deportes de equipo de oposición y colaboración y deportes individuales</li><li>3. Juegos tradicionales y deportes populares.</li><li>4. Deportes alternativos: Hockey, indiacas, discos</li></ol>
<b>Música</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Parámetros del sonido</li><li>2. El Ritmo</li><li>3. Organología (los instrumentos)</li><li>4. La voz</li><li>5. Música popular y urbana (tipos de música)</li><li>6. Música y artes escénicas</li></ol>
<b>Religión</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. He sido, soy y seré</li><li>2. Dios crea y salva</li><li>3. Jesús, el Mesías anunciado</li><li>4. Jesús anuncia el Reino de Dios</li><li>5. Jesús, una vida entregada</li><li>6. María es su nombre</li></ol>
<b>Tecnología</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. El proceso Tecnológico</li><li>2. La Expresión Gráfica</li><li>3. Tecnología de la información</li><li>4. La Madera</li><li>5. Estructuras y mecanismos</li><li>6. Búsqueda de información en Internet</li><li>7. La corriente eléctrica</li><li>8. Los Metales</li><li>9. Los procesadores de textos</li></ol>
<b>Valores éticos</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La dignidad de la persona</li><li>2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales</li><li>3. La reflexión ética</li><li>4. La justicia y la política</li><li>5. Los valores éticos, el derecho y la DUDH</li><li>6. Valores éticos, ciencia y tecnología</li></ol>
<b>Matemáticas Básicas</b>	<b>101</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Números naturales</li><li>2. Divisibilidad</li><li>3. Fracciones</li><li>4. Números decimales</li><li>5. Números enteros</li><li>6. Geometría</li><li>7. Sistema métrico decimal</li></ol>