

	IES "EGA" DE SAN ADRIÁN		Manual de Procesos	
	ESPECIFICACIÓN DE CURSO		SP01ESO1	
			Rev. 3	1 de 7

DENOMINACIÓN	<i>Educación Secundaria Obligatoria</i>
TITULACIÓN	<i>Graduado en Educación Secundaria</i>
CURSO	<i>Primero</i>

1. DESCRIPCIÓN GENERAL

El 1^{er} curso de ESO forma parte de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, de cuatro cursos de duración, que conduce a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria.

La estructura y ordenación de 1º de ESO está definida en:

- Decreto FORAL 47/2010 Convivencia BON 24/09/10
- DECRETO FORAL 66/2010, de 29 de octubre, por el que se regula la Orientación Educativa y Profesional en los centros educativos de la Comunidad Foral de Navarra.
- Orden Foral 49/2013, de 21 de mayo, por el que se establece el procedimiento para solicitar las aclaraciones o realizar las reclamaciones oportunas, en el proceso de evaluación al alumnado
- LEY ORGANICA 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE), publicado BOE 10 de diciembre de 2013
- REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato BOE 03/01/15
- DECRETO FORAL 24/2015, de 22 de abril, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Foral de Navarra, publicado en el BON 2 de julio de 2015

2. FINALIDADES

La ESO constituye la última etapa de la educación obligatoria. Su objetivo primordial es desarrollar de forma integral y armónica las capacidades físicas, intelectuales, afectivas, sociales y morales de la persona. Persigue una doble finalidad: terminal, preparando ciudadanos que se integren adecuadamente en la sociedad, y propedéutica, capacitando al alumnado que supere la etapa para realizar estudios de Bachillerato o de Formación Profesional.

3. MODELO LINGÜÍSTICO

El IES "Ega" incluye en 1º de ESO los modelos lingüísticos G y A.

4. CONDICIONES DE ACCESO

- Haber obtenido la promoción en sexto de Primaria.

5. CONDICIONES DE PROMOCIÓN

- Haber superado todas las materias o con un máximo de 2 materias pendientes, promocionando a 2º con dichas materias pendientes.
- Siendo la primera vez que cursa 1º, con 3 materias pendientes, excepcionalmente, la Junta de Evaluación autorizará (mayoría de dos tercios) la promoción a 2º cuando el cómputo de la carga horaria de las mismas no sea superior a 8 horas o cuando el equipo docente considere que la naturaleza de las mismas no le impide seguir con éxito el

PREPARADO: T.G.	APROBADO: T.G.
FECHA: 16/11/05	FECHA: 16/09/15



curso siguiente, que tiene expectativas favorables de recuperación y que dicha promoción beneficiará su evolución académica.

- Si es la segunda vez que cursa 1º, con 3 o más materias pendientes, promociona a 2º con dichas materias pendientes o la Junta de Evaluación puede proponer su promoción al Programa de Currículo Adaptado (PCA).

6. DURACIÓN

Un curso académico, con 175 jornadas lectivas y 1050 periodos de clase de 55', incluidos los días dedicados a exámenes y actividades complementarias y extraescolares. La jornada es de mañana, de 8,55 a 14,55, con 6 periodos lectivos.

7. ITINERARIOS Y OPTATIVIDAD

El IES "Ega" oferta las siguientes materias optativas para el alumnado que cursa 1º de ESO, debiendo escoger una de ellas:

<i>Alemán Segundo Idioma</i>	<i>Francés Segundo Idioma</i>	<i>Lengua Vasca</i>
<i>Matemáticas Básicas</i>	<i>Creación Literaria</i>	

8. EVALUACIÓN

La evaluación del alumnado será personalizada, integradora y continua, con un carácter eminentemente formativo.

A comienzo de curso, el profesorado de las distintas áreas dará a conocer al alumnado los criterios de evaluación, calificación y recuperación de la materia, los cuales se exponen en la web (www.ieseqa.com), aunque también pueden ser solicitadas expresamente por escrito.

Al mes del inicio de curso, el Equipo Docente realizará una sesión de evaluación inicial con objeto de recoger e intercambiar información sobre las características del grupo y de sus alumnos.

A lo largo del proceso de aprendizaje se realizarán tres sesiones de evaluación, repartidas proporcionalmente de acuerdo con el calendario lectivo. De cada sesión de evaluación se levantará acta, que el tutor entregará en Jefatura de Estudios. De cada sesión de evaluación se remitirá a los padres del alumnado el correspondiente boletín de calificaciones.

9. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El IES "Ega" oferta la posibilidad en 1º de ESO de que un reducido número de alumnos de cada grupo con dificultades de aprendizaje salgan del grupo de referencia y constituyan uno de apoyo donde trabajarán una programación adaptada a contenidos y criterios de evaluación mínimos en todas o algunas de las áreas siguientes: Lengua, Sociales, Matemáticas, Naturales e Inglés.

También en 1º de ESO se oferta un grupo experimental de 1º E que tiene un agrupamiento flexible y esta indicado para alumnos con alto índice de absentismo, con desfase curricular y con dificultades de aprendizaje.

10. SERVICIOS ADICIONALES DEL CURSO

- Transporte escolar gratuito para el alumnado de Andosilla y Cárcar.
- Biblioteca de consulta y préstamo en días lectivos: de 11:40 a 12:10.
- Departamento de Orientación Escolar.



11. MATERIAS

COMUNES			
DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana	BLOQUES DE CONTENIDOS
Biología y Geología	103	3	<ol style="list-style-type: none">1. <i>El Universo y el Sistema Solar</i>2. <i>El planeta Tierra</i>3. <i>La atmósfera terrestre</i>4. <i>La hidrosfera terrestre</i>5. <i>La materia y sus propiedades</i>6. <i>La materia y su diversidad</i>7. <i>La composición de la materia</i>8. <i>Los minerales</i>9. <i>Las rocas</i>10. <i>Los seres vivos</i>11. <i>Los seres vivos más sencillos</i>12. <i>Las plantas y los hongos</i>13. <i>Los animales invertebrados</i>14. <i>Los animales vertebrados</i>
Ciencias Sociales	103	3	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Introducción a la Historia</i>2. <i>La Prehistoria: El Paleolítico</i>3. <i>La Prehistoria: El Neolítico y la Edad de los metales</i>4. <i>Las civilizaciones fluviales: Mesopotamia</i>5. <i>Las civilizaciones fluviales: El antiguo Egipto</i>6. <i>La civilización griega: Evolución histórica</i>7. <i>La civilización griega: Sociedad, economía y cultura griegas</i>8. <i>La civilización romana: Evolución histórica</i>9. <i>La forma de vida de los romanos y la Hispania romana</i>10. <i>La Tierra y su representación</i>11. <i>El relieve terrestre</i>12. <i>Las aguas</i>13. <i>El tiempo y el clima. El paisaje de Europa, España y Navarra. Navarra: símbolos, lengua vasca y comarcas.</i> <p><i>* A partir del tema 2 se introducirá el estudio físico de los continentes.</i></p>
Matemáticas	136	4	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Números Naturales. Operaciones</i>2. <i>Divisibilidad</i>3. <i>Fracciones</i>4. <i>Números Decimales</i>5. <i>Números Enteros</i>6. <i>Iniciación al Álgebra</i>7. <i>Funciones y gráficas</i>8. <i>Proporcionalidad Numérica</i>9. <i>Sistema métrico decimal</i>10. <i>Polígonos y circunferencia</i>11. <i>Perímetros y áreas</i>12. <i>Probabilidad.</i>



Lengua Castellana y Literatura	138	4	<ol style="list-style-type: none">1. La comunicación y sus elementos. La lengua y su organización. La literatura.2. Las lenguas de España. La palabra. Recursos estilísticos.3. Los textos. El sustantivo. Los determinantes. El artículo. Los temas literarios.4. Clases de textos. Los demostrativos, posesivos y cuantificadores. Los géneros literarios.5. La narración. Relativos, interrogativos y exclamativos. La interjección. La narrativa.6. La noticia. Los pronombres. El cuento.7. La descripción. El adjetivo. La leyenda y el mito.8. Descripción de personas y lugares. El verbo. La novela.9. El diálogo. La conjugación verbal. La lírica.10. Clases de diálogo. El adverbio. Las preposiciones y las conjunciones. La estrofa y el poema.11. La descripción y el diálogo en la narración. Los grupos sintácticos. El teatro.12. Lenguaje e Internet. La oración. Sujeto y predicado. La literatura y el cine.13. Léxico, ortografía, expresión escrita y comprensión lectora.
Lengua Extranjera: Inglés	105	3	<ol style="list-style-type: none">1. Gramática: <i>Be, have got, can, must. Presente simple y continuo, pasado simple, futuro going to. Pronombres personales, adjetivos posesivos. Question words. Adverbios. Nombres contables e incontables. Preposiciones de lugar y de tiempo. Orden de las palabras. Pronombres objeto. Modales "can", "must". Formas impersonales. Comparativos de igualdad y superioridad.</i>2. Comunicación: <i>Preguntar, dar y hablar sobre: información personal, gustos, ropa, el tiempo libre, direcciones, permiso, compras, pedir en restaurantes, hacer planes, Instrucciones, sugerencias.</i>3. Léxico: <i>Vocabulario relacionado con el aspecto físico, la casa, accidentes geográficos, lugares de la ciudad, trabajos, tiempo libre, animales, la comida,. El deporte, la ropa y el tiempo libre, y vocabulario en general de uso común.</i>
Educación Física	70	2	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Condición Física y Salud</i>2. <i>Juegos y deportes</i> <i>Juegos tradicionales y deportes populares.</i> <i>Iniciación deportivas: Fútbol, Balonmano</i> <i>Deportes alternativos: Hockey</i> <i>Habilidades gimnásticas, acrosport</i>3. <i>Ritmo y expresión corporal</i> <i>Juegos de dramatización y expresión</i>4. <i>Actividades en el medio natural</i> <i>Semana Blanca</i>



Música	105	3	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Los parámetros del sonido.</i>2. <i>El ritmo.</i>3. <i>Melodía y armonía.</i>4. <i>La voz.</i>5. <i>Los instrumentos musicales.</i>6. <i>La textura musical</i>7. <i>Formas musicales</i>8. <i>Música popular y urbana</i>9. <i>Folclore</i>10. <i>Música y artes escénicas.</i>
Tecnología	70	2	<ol style="list-style-type: none">1. <i>El proceso Tecnológico</i>2. <i>La Expresión Gráfica</i>3. <i>Tecnología de la información</i>4. <i>La Madera</i>5. <i>Estructuras y mecanismos</i>6. <i>Búsqueda de información en Internet</i>7. <i>La corriente eléctrica</i>8. <i>Los Metales</i>9. <i>Los procesadores de textos</i>
Valores éticos	70	2	<ol style="list-style-type: none">1. <i>La dignidad de la persona</i>2. <i>La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales</i>3. <i>La reflexión ética</i>4. <i>La justicia y la política</i>5. <i>Los valores éticos, el derecho y la DUDH</i>6. <i>Valores éticos, ciencia y tecnología</i>
Religión	70	2	<ol style="list-style-type: none">1. <i>He sido, soy y seré</i>2. <i>Dios crea y salva</i>3. <i>Jesús, el Mesías anunciado</i>4. <i>Jesús anuncia el Reino de Dios</i>5. <i>Jesús, una vida entregada</i>6. <i>María es su nombre</i>

OPTATIVAS

DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana	BLOQUES DE CONTENIDOS
Matemáticas Básicas	105	3	<ol style="list-style-type: none">1. Números naturales2. Divisibilidad3. Fracciones4. Números decimales5. Números enteros6. Iniciación al Álgebra7. Proporcionalidad8. Sistema métrico decimal9. Geometría10. Estadística y probabilidad



2ª Lengua extranjera: Alemán	105	3	<ol style="list-style-type: none">Vocabulario: <i>Días de la semana, colores, números, vocabulario internacional y de clase, familia, comidas y bebidas, ocio, material escolar, asignaturas, espacios escolares.</i>Gramática: <i>Preguntas Ja/Nein, pronombres personales, verbos regulares (la conjugación), la negación, las cifras, los géneros, los determinantes, verbos modales (möchten, dürfen), verbos separables, nominativo y acusativo, el participio perfecto, el präteritum.</i>Comunicación: <i>saludar, presentarse, expresar deseos y opiniones, despedirse, hablar por teléfono, presentar alguien, leer un horario, hacer una propuesta, disculparse.</i>Cultura: <i>Costumbres, lugares, música, la escuela, deportes, actividades de ocio y comidas típicas de países de habla Alemana.</i>Aprender a aprender: <i>Técnicas y ayudas para afrontar de manera lúdica el aprendizaje de un idioma extranjero.</i>
2ª Lengua extranjera: Francés	105	3	<p>1: Habilidades comunicativas: : presentaciones, fórmulas de cortesía, informaciones personales, identificar objetos y personas, el material de clase, las asignaturas, la vivienda, la familia, preguntar y decir la fecha, la edad, la hora y los precios, expresar deseos preferencia y apreciaciones, hablar de las vacaciones.</p> <p>2: Reflexión sobre la lengua</p> <p>Elementos morfológicos: Los pronom. sujetos, presente e imperativo de verbos en -er, presente e imperativo de être, s'appeler, avoir, aimer, parler, habiter, regarder, penser, trouver, manger, acheter, aller, faire, lire, écrire, prendre, partir, venir, verbos del 2º grupo en -ir: finir y choisir, futuro simple de verbos en -er, passé composé con avoir...qu'est-ce que c'est?/cest..., qu'est-ce qu'il y a?/ il y a, il n'y a pas, la negación, los art. determinados e indeterminados en sing y plural, artículos contractos y partitivos, interrogaciones básicas: qui est-ce...?, quel âge...?, combien de?, tu habites où?, quelle est ton adresse?, quand?, à quelle heure?, quelle heure est-il? comment?, de quelle couleur?, localizadores básicos: près, loin, à côté de, à droite, à gauche, , los adjetivos posesivos para un poseedor : mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, los adjetivos calificativos y de color y la concordancia en gén. y nº, pronombre demostrativo ça, cuantificadores básicos: beaucoup de + nombre, peu de + nombre, algunas preposiciones.</p> <p>3: Léxico: Los elementos de una clase, algunas asignaturas, los colores, la familia, la casa, los muebles, el cuerpo, la ropa, los rasgos de carácter, alimentos y comidas, los precios, las compras, el tiempo, ocio y deportes, días, meses y estaciones, medios de transporte, animales, numerales cardinales y ordinales hasta el 1000</p>



Lengua Vasca	105	3	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Funciones lingüísticas: Presentarse, expresar opiniones y gustos, describir procesos, personas, animales y cosas, expresar prioridades, explicar situaciones, explicar acciones cotidianas, realizar peticiones, pedir información, realizar propuestas.</i><i>2. Gramática: Conocimiento del uso de los verbos más básicos (auxiliares, ser, estar, tener). Casos más utilizados: NOR-NORI y NOR-NORI-NORK en presente. Conocimiento de sufijos. Pronombres indefinidos. Pasado cercano y lejano.</i><i>3. Sintaxis: Utilización de oraciones simples afirmativas, negativas e interrogativas.</i><i>4. Vocabulario: Conocimiento de palabras usuales y sufijos de uso frecuente.</i>
---------------------	------------	----------	---