



<b>DENOMINACIÓN</b>	<i>Bachillerato de Ciencias y Tecnología</i>
<b>TITULACIÓN</b>	<i>Bachiller</i>
<b>CURSO</b>	<i>Segundo</i>

## 1. DESCRIPCIÓN GENERAL

El segundo curso de Bachillerato de Ciencias y Tecnología forma parte de la etapa del Bachillerato, de dos cursos de duración, que conduce a la obtención del título de Bachiller.

La estructura y ordenación de primero de Bachillerato de Ciencias y Tecnología está definida en:

- LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE).
- Decreto Foral 49/2008. (Currículo). Publicada en el BON de 6 de junio de 2008.
- Orden Foral 66/2008. (Estructura y horario). Publicada en el BON de 09 de junio de 2008.
- Orden Foral 49/2013, de 21 de mayo, por el que se establece el procedimiento para solicitar las aclaraciones o realizar las reclamaciones oportunas, en el proceso de evaluación al alumnado.
- Decreto Foral 47/2010. (Convivencia).

## 2. FINALIDADES

El Bachillerato es una etapa de estudios secundarios no obligatorios. Tres son sus finalidades: que los alumnos adquieran una madurez intelectual y humana; proporcionarles conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar sus funciones sociales con responsabilidad y competencia; capacitarles para el acceso a la formación profesional de grado superior y a los estudios universitarios.

## 3. MODELO LINGÜÍSTICO

El IES "Ega" incluye en segundo de Bachillerato de Ciencias y Tecnología el modelo lingüístico G.

## 4. CONDICIONES DE ACCESO

- Se accederá al segundo curso cuando se hayan superado todas las materias cursadas en primero o se tenga evaluación negativa en dos materias como máximo.
- Quienes promocionen al segundo curso sin haber superado todas las materias, deberán matricularse de las materias pendientes del curso anterior. Los departamentos de coordinación didáctica se encargarán de las actividades destinadas a la recuperación y la evaluación de las materias pendientes.

## 5. CONDICIONES DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN

- Quienes cursen satisfactoriamente el bachillerato en cualquiera de sus modalidades recibirán el título de Bachiller, que tendrá efectos laborales y académicos.

PREPARADO: T.G.

APROBADO: T.G.

FECHA: 16/11/05

FECHA: 16/09/14



- Para obtener el título de Bachiller será necesaria la evaluación positiva en todas las materias de los dos cursos de bachillerato.

## 6. DURACIÓN

Un curso académico, con 175 jornadas lectivas y 1050 periodos de clase de 55', incluidos los días dedicados a exámenes y actividades complementarias y extraescolares. La jornada es de mañana, de 8,55 a 14,55, con 6 periodos lectivos.

## 7. ITINERARIOS Y OPTATIVIDAD

El IES "Ega" incluye tres itinerarios para el alumnado que cursa segundo de Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud/Tecnología:

BLOQUES	MATERIAS DE MODALIDAD	OPTATIVAS (se elige una)
Ciencias e Ingeniería	<i>Matemáticas II</i> <i>Física</i> <i>Dibujo Técnico</i>	<i>Geografía e Historia de</i> <i>Navarra</i>
Ciencias de la Salud	<i>Química</i> <i>Biología</i> <i>Ciencias de la Tierra</i>	<i>Francés</i> <i>Alemán</i>

- El número mínimo de alumnos para organizar una optativa de modalidad es de **20**.

## 8. EVALUACIÓN

- El Departamento de Educación establecerá la normativa para llevar a cabo el proceso de evaluación y promoción para obtener la titulación del alumnado.
- La evaluación del aprendizaje será continua y diferenciada según las distintas materias y se llevará a cabo teniendo en cuenta los diferentes elementos del currículo.
- En el mes de septiembre, los centros organizarán las pruebas extraordinarias correspondientes a las materias no superadas, según los criterios que establezca el Departamento de Educación.
- El profesor de cada materia decidirá, al término del curso, si el alumno o alumna ha superado los objetivos de la misma, tomando como referente fundamental los criterios de evaluación.
- El equipo docente, constituido por los profesores de cada alumno o alumna, coordinado por el profesor-tutor, valorará su evolución en el conjunto de las materias y su madurez académica y personal en relación con los objetivos del bachillerato, así como, al final de la etapa, sus posibilidades de progreso en estudios posteriores.
- Los profesores evaluarán tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente.

## 9. SERVICIOS ADICIONALES DEL CURSO

- Biblioteca de consulta y préstamo en días lectivos: de 11:40 a 12:10 horas.
- Departamento de Orientación Escolar.
- Preparación para la Escuela Oficial de Idiomas a Distancia en Inglés.

**10. MATERIAS**

COMUNES			
DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana	BLOQUES DE CONTENIDOS
Historia de la Filosofía	105	3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Filosofía y texto de Platón</li><li>2. Filosofía y texto de Aristóteles</li><li>3. Filosofía y texto de Tomás de Aquino</li><li>4. Filosofía y texto de Descartes</li><li>5. Filosofía y texto de Hume</li><li>6. Filosofía y texto de Kant</li><li>7. Filosofía y texto de Nietzsche</li><li>8. Filosofía y texto de Marx</li></ol>
Historia	140	4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Las raíces históricas de la España Contemporánea</li><li>2. La crisis del Antiguo Régimen y la nación española.</li><li>3. La construcción del Estado liberal y el Sexenio democrático.</li><li>4. El Régimen de la Restauración.</li><li>5. Transformaciones económicas y cambios sociales en el siglo XIX y primer tercio del siglo XX</li><li>6. La II república y la Guerra Civil</li><li>7. La dictadura franquista (1939-1975)</li><li>8. La España actual (1975-2010)</li></ol>
Inglés II	105	3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lengua oral: participación activa expresando opiniones.</li><li>2. Lengua escrita: Lectura autónoma y comprensiva de textos específicos y libros adaptados. Elaboración de textos con coherencia y corrección.</li><li>3. Reflexión sobre la lengua y autocorrección.</li><li>4. Gramática: ampliación: oraciones relativas, pasivas, condicionales, de estilo indirecto, modales...etc.</li></ol>
Lengua Castellana y Literatura II	124	4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Coherencia: Tema y esquema de la estructura.</li><li>2. Adecuación (I): Elementos de la comunicación. Emisor y receptor.</li><li>3. Adecuación (II): El código y las variedades lingüísticas.</li><li>4. Cohesión (I): La cohesión gramatical y la conexión.</li><li>5. Cohesión (II): La cohesión léxico – semántica y otros aspectos cohesivos.</li><li>6. El comentario crítico.</li><li>7. Tipología textual (I): Tipos de texto.</li><li>8. Tipología textual (II): Ámbitos de uso.</li></ol> <p><b>Literatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-La literatura hispanoamericana del siglo XX: <i>Crónica de una muerte anunciada</i>. Gabriel García Márquez.</li><li>-<i>La casa de Bernarda Alba</i> de Federico García Lorca.</li><li>-<i>La poesía de Antonio Machado</i>.</li></ul>



## DE MODALIDAD

DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana	BLOQUES DE CONTENIDOS
<b>Biología</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Los bioelementos, el agua y las sales minerales</li><li>2. Los glúcidos.</li><li>3. Los lípidos</li><li>4. Las proteínas</li><li>5. Las enzimas</li><li>6. La célula; unidad estructural y funcional. El núcleo.</li><li>7. El citosol y las estructuras no membranosas.</li><li>8. La membrana plasmática y los orgánulos membranosos.</li><li>9. El metabolismo celular. El catabolismo</li><li>10. Anabolismo autótrofo y Anabolismo heterótrofo</li><li>11. La reproducción celular</li><li>12. El ADN, portador del mensaje genético</li><li>13. La duplicación del ADN</li><li>14. El ARN y la expresión del mensaje genético</li><li>15. Mutación y evolución</li><li>16. Los microorganismos.</li><li>17. Los microorganismos: enfermedades. Ciclos bioquímicos.</li><li>18. El proceso inmunitario.</li></ol>
<b>Dibujo Técnico</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Trazados fundamentales en el plano</li><li>2. Construcciones de formas poligonales</li><li>3. Proporcionalidad, Semejanza Escalas , Equivalencia</li><li>4. Curvas Cónicas.</li><li>5. Tangencias</li><li>6. Sistema Diédrico: Superficies. Secciones y Desarrollos. Sólido</li><li>7. Sistemas de Representación: Axonométrico Ortogonal y Sistema Cónico</li><li>8. Normalización: Cortes Secciones , Roturas, Acotación</li><li>9. 3ª Vista de una pieza conocidas dos vistas de la misma.</li></ol>
<b>Física</b>	<b>122</b>	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción a la física</li><li>2. Interacción gravitatoria</li><li>3. MAS</li><li>4. Movimiento ondulatorio</li><li>5. Óptica</li><li>6. Interacción eléctrica.</li><li>7. Inducción electromagnética.</li><li>8. Interacción magnética.</li></ol>
<b>Matemáticas II</b>	<b>122</b>	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Matrices.</li><li>2. Determinantes.</li><li>3. Sistemas de ecuaciones lineales.</li><li>4. Geometría en el espacio.</li><li>5. Producto escalar.</li><li>6. Producto vectorial y mixto.</li><li>7. Límites y continuidad de funciones.</li><li>8. Derivada de una función.</li><li>9. Aplicaciones a las derivadas.</li><li>10. Representación de funciones.</li><li>11. Integrales indefinidas.</li><li>12. Integrales definidas.</li></ol>



Química	122	4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Contenidos básicos.</li><li>2. Estructura atómica.</li><li>3. Sistema Periódico de los elementos.</li><li>4. Enlace químico y propiedades de las sustancias.</li><li>5. Transformaciones energéticas en las reacciones químicas. Espontaneidad.</li><li>6. Cinética química</li><li>7. Equilibrio químico.</li><li>8. Ácidos y bases.</li><li>9. Reacciones de transferencia de electrones.</li><li>10. Química del carbono.</li></ol>
---------	-----	---	---

## OPTATIVAS

DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana	BLOQUES DE CONTENIDOS
Geografía e Historia de Navarra	140	4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Características del medio natural de Navarra.</li><li>2. La población y el sistema de asentamiento: espacios urbanos.</li><li>3. Los recursos y actividades productivas en Navarra.</li><li>4. Análisis comarcal.</li><li>5. Prehistoria y poblamiento.</li><li>6.- Vascones y romanización.</li><li>7.- La formación de un reino.</li><li>8.- Los conflictos europeos y el final del Reino medieval (1234-1512).</li><li>9.- La inserción de Navarra en la monarquía española (siglos XVI-XVIII).</li><li>10.- Economía y sociedad en el Antiguo Régimen</li><li>11.- Las tormentas políticas del siglo XIX</li><li>12.- Tradiciones sociales e inquietudes culturales del siglo XIX.</li><li>13.- La vida política en Navarra en el siglo XX y XXI.</li></ol>
Francés	140	4	<p><b>Léxico:</b></p> <p>Ampliación del léxico sobre temas generales de interés para el alumnado: Las relaciones de los jóvenes con los padres, la independencia de los jóvenes, las relaciones de pareja, el consumo y la publicidad, las injusticias sociales y la acción humanitaria, la vida universitaria.</p> <p><b>Funciones del lenguaje y gramática:</b></p> <p>- Convencer a alguien, justificarse y dar explicaciones, hacer advertencias, expresar el acuerdo y el desacuerdo, aconsejar, hacer una reclamación, dar y pedir opiniones, ...</p> <p><b>Uso de estructuras gramaticales y funciones necesarias para lograr comunicarse con corrección:</b></p> <p>Adjetivos y pronombres posesivos, voz pasiva, tiempos compuestos, discurso indirecto en presente y en pasado, participio presente y gerundio, dobles pronombres, pronombres relativos, subordinadas relativas, comparativo y superlativo, "passé simple" (terceras personas), expresión de causa, tiempo, finalidad y concesión, hipótesis en pasado, ...</p>



**IES "EGA" DE SAN ADRIÁN**

**Manual de Procesos**

**ESPECIFICACIÓN DE CURSO**

**SP0100C2**

**Rev. 3**

**6 de 6**