	IES "EGA" DE SAN ADRIÁN	Manual de Procesos	
	ESPECIFICACIÓN DE CURSO	SP0100C2	
		Rev. 3	1 de 7

DENOMINACIÓN	<i>Bachillerato de Ciencias y Tecnología</i>
TITULACIÓN	<i>Bachiller</i>
CURSO	<i>Segundo</i>

1. DESCRIPCIÓN GENERAL

El segundo curso de Bachillerato de Ciencias y Tecnología forma parte de la etapa del Bachillerato, de dos cursos de duración, que conduce a la obtención del título de Bachiller.

La estructura y ordenación de primero de Bachillerato de Ciencias y Tecnología está definida en:

- Decreto FORAL 47/2010 Convivencia BON 24/09/10
- DECRETO FORAL 66/2010, de 29 de octubre, por el que se regula la Orientación Educativa y Profesional en los centros educativos de la Comunidad Foral de Navarra.
- Orden Foral 49/2013, de 21 de mayo, por el que se establece el procedimiento para solicitar las aclaraciones o realizar las reclamaciones oportunas, en el proceso de evaluación al alumnado
- LEY ORGANICA 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE), publicado BOE 10 de diciembre de 2013
- REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato BOE 03/01/15
- DECRETO FORAL 25/2015, de 22 de abril, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Bachillerato en la Comunidad Foral de Navarra, publicado en el BON 2 de julio de 2015
- Orden foral 50/2017, de 19 de abril, de la Consejera de Educación, por la que se regula la evaluación, promoción y titulación del alumnado que cursa las enseñanzas de Bachillerato


2. FINALIDADES

El Bachillerato es una etapa de estudios secundarios no obligatorios. Tres son sus finalidades: que los alumnos adquieran una madurez intelectual y humana; proporcionarles conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar sus funciones sociales con responsabilidad y competencia; capacitarles para el acceso a la formación profesional de grado superior y a los estudios universitarios.

3. MODELO LINGÜÍSTICO

El IES "Ega" incluye en segundo de Bachillerato de Ciencias y Tecnología el modelo lingüístico G.

PREPARADO: T.G.	APROBADO: T.G.
FECHA: 16/11/05	FECHA: 16/09/14

	IES "EGA" DE SAN ADRIÁN	Manual de Procesos	
	ESPECIFICACIÓN DE CURSO	SP0100C2	
		Rev. 3	2 de 7

4. CONDICIONES DE ACCESO

- Se accederá al segundo curso cuando se hayan superado todas las materias cursadas en primero o se tenga evaluación negativa en dos materias como máximo.
- Quienes promocionen al segundo curso sin haber superado todas las materias, deberán matricularse de las materias pendientes del curso anterior. Los departamentos de coordinación didáctica se encargarán de las actividades destinadas a la recuperación y la evaluación de las materias pendientes.

5. CONDICIONES DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN

- Quienes cursen satisfactoriamente el bachillerato en cualquiera de sus modalidades recibirán el título de Bachiller, que tendrá efectos laborales y académicos.
- Para obtener el título de Bachiller será necesaria la evaluación positiva en todas las materias de los dos cursos de bachillerato.


6. DURACIÓN

Un curso académico, con 175 jornadas lectivas y 1050 periodos de clase de 55', incluidos los días dedicados a exámenes y actividades complementarias y extraescolares. La jornada es de mañana, de 9h a 15h, con 6 periodos lectivos.

7. ITINERARIOS Y OPTATIVIDAD

El IES "Ega" incluye tres itinerarios para el alumnado que cursa segundo de Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud/Tecnología:

BLOQUES	MATERIAS DE MODALIDAD	OPTATIVAS (se elige una)
Ciencias e Ingeniería	<i>Matemáticas II</i> <i>Física</i> <i>Dibujo Técnico</i>	<i>Geografía e Historia de Navarra</i> <i>Psicología</i>
Ciencias de la Salud	<i>Matemáticas II</i> <i>Química</i> <i>Biología</i>	<i>Lengua Vasca II</i> <i>Tecnología Industrial II</i> <i>Tecnologías de la información y comunicación II</i> <i>CTMA</i>

	IES "EGA" DE SAN ADRIÁN		Manual de Procesos	
	ESPECIFICACIÓN DE CURSO		SP0100C2	
			Rev. 3	3 de 7

8. EVALUACIÓN

- El Departamento de Educación establecerá la normativa para llevar a cabo el proceso de evaluación y promoción para obtener la titulación del alumnado.
- La evaluación del aprendizaje será continua y diferenciada según las distintas materias y se llevará a cabo teniendo en cuenta los diferentes elementos del currículo.
- En el mes de septiembre, los centros organizarán las pruebas extraordinarias correspondientes a las materias no superadas, según los criterios que establezca el Departamento de Educación.
- El profesor de cada materia decidirá, al término del curso, si el alumno o alumna ha superado los objetivos de la misma, tomando como referente fundamental los criterios de evaluación.
- El equipo docente, constituido por los profesores de cada alumno o alumna, coordinado por el profesor-tutor, valorará su evolución en el conjunto de las materias y su madurez académica y personal en relación con los objetivos del bachillerato, así como, al final de la etapa, sus posibilidades de progreso en estudios posteriores.
- Los profesores evaluarán tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente.

9. SERVICIOS ADICIONALES DEL CURSO

- Biblioteca de consulta y préstamo en días lectivos: de 11:45 a 12:15 horas.
- Departamento de Orientación Escolar.
- Preparación para la Escuela Oficial de Idiomas a Distancia en Inglés.

10. MATERIAS

COMUNES			
DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana	BLOQUES DE CONTENIDOS
Historia de España	140	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía visigoda. 2. La Edad Media: tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474). 3. La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700). 4. España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros borbones (1700-1788). 5. La crisis del Antiguo Régimen: liberalismo frente a absolutismo (1788-1833). 6. La conflictiva construcción del Estado liberal (1833-1874). 7. La Restauración borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo sistema político (1874-1902). 8. La crisis del sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931).



			<p>9. La Segunda República y la Guerra Civil en un contexto de crisis internacional (1931-1939).</p> <p>10. La dictadura franquista (1939-1975).</p> <p>11. Normalización democrática en España e integración en Europa (1975-1982).</p>
Inglés II	91	3	<p>1. Lengua oral: participación activa expresando opiniones.</p> <p>2. Lengua escrita: Lectura autónoma y comprensiva de textos específicos y libros adaptados. Elaboración de textos con coherencia y corrección.</p> <p>3. Reflexión sobre la lengua y autocorrección.</p> <p>4. Gramática: ampliación: oraciones relativas, pasivas, condicionales, de estilo indirecto, modales...etc.</p>
Lengua Castellana y Literatura II	130	4	<p>1. Comprensión e interpretación textual</p> <p>2. Coherencia: Tema y esquema de la estructura.</p> <p>3. Resumen de un texto</p> <p>4. Adecuación (I): Elementos de la comunicación. Emisor y receptor.</p> <p>5. Adecuación (II): El código y las variedades lingüísticas.</p> <p>6. Cohesión (I): La cohesión gramatical y la conexión.</p> <p>7. Cohesión (II): La cohesión léxico – semántica y otros aspectos cohesivos.</p> <p>8. El comentario crítico.</p> <p>9. Tipología textual (I): Tipos de texto.</p> <p>10. Tipología textual (II): Ámbitos de uso.</p> <p>Literatura:</p> <p>-La literatura hispanoamericana del siglo XX: <i>Crónica de una muerte anunciada</i>. Gabriel García Márquez.</p> <p>-<i>La casa de Bernarda Alba</i> de Federico García Lorca.</p> <p>-<i>La poesía de Antonio Machado</i>.</p>

DE MODALIDAD

DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana	BLOQUES DE CONTENIDOS
Biología	116	4	<p>1. Los bioelementos, el agua y las sales minerales</p> <p>2. Los glúcidos.</p> <p>3. Los lípidos</p> <p>4. Las proteínas</p> <p>5. Las enzimas</p> <p>6. La célula; unidad estructural y funcional. El núcleo.</p> <p>7. El citosol y las estructuras no membranosas.</p> <p>8. La membrana plasmática y los orgánulos membranosos.</p> <p>9. El metabolismo celular. El catabolismo</p> <p>10. Anabolismo autótrofo y Anabolismo heterótrofo</p> <p>11. La reproducción celular</p> <p>12. El ADN, portador del mensaje genético</p>



			<ol style="list-style-type: none">13. La duplicación del ADN14. El ARN y la expresión del mensaje genético15. Mutación y evolución16. Los microorganismos.17. Los microorganismos: enfermedades. Ciclos biogeoquímicos.18. El proceso inmunitario.
Dibujo Técnico	140	4	<ol style="list-style-type: none">1. Trazados fundamentales en el plano.2. Construcciones de formas poligonales.3. Proporcionalidad, Semejanza Escalas, Equivalencia4. Curvas Cónicas.5. Tangencias.6. Sistema Diédrico: Superficies. Secciones y Desarrollos. Sólidos.7. Sistemas de Representación: Axonométrico Ortogonal.8. Normalización: Cortes Secciones, Roturas, Acotación.9. 3ª Vista de una pieza conocidas dos vistas de la misma.
Física	124	4	Refuerzo de competencias científicas y digitales Repaso de contenidos previos <ol style="list-style-type: none">1. Interacción gravitatoria.2. Interacción eléctrica.3. Interacción magnética.4. Inducción magnética.5. Movimiento ondulatorio.6. Óptica7. Introducción a la física relativista, cuántica y nuclear.
Matemáticas II	119	4	<ol style="list-style-type: none">1. Matrices.2. Determinantes.3. Sistemas de ecuaciones lineales.4. Vectores en el espacio.5. Rectas y planos en el espacio6. Ángulos y distancias7. Límites y continuidad de funciones.8. Derivada de una función.9. Aplicaciones a las derivadas.10. Representación de funciones.11. Integrales indefinidas.12. Integrales definidas.13. Probabilidad14. Estadística
Química	123	4	<ol style="list-style-type: none">1. Refuerzo de competencias científicas (Formulación Inorgánica) y digitales2. Estructura atómica y clasificación periódica de los elementos.3. Enlace químico y propiedades de las sustancias.4. La velocidad de reacción5. Equilibrio químico.6. Ácidos y bases.7. Reacciones de transferencia de electrones.



8. Síntesis orgánica y nuevos materiales.

OPTATIVAS

DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana	BLOQUES DE CONTENIDOS
Geografía e Historia de Navarra	140	4	<ol style="list-style-type: none">1. Características del medio natural de Navarra.2. La población y el sistema de asentamiento: espacios urbanos.3. Los recursos y actividades productivas en Navarra.4. Análisis comarcal.5. Prehistoria y poblamiento.6.- Vascones y romanización.7.- La formación de un reino.8.- Los conflictos europeos y el final del Reino medieval (1234-1512).9.- La inserción de Navarra en la monarquía española (siglos XVI-XVIII).10.- Economía y sociedad en el Antiguo Régimen11.- Las tormentas políticas del siglo XIX12.- Tradiciones sociales e inquietudes culturales del siglo XIX.13.- La vida política en Navarra en el siglo XX y XXI.
Religión	105	3	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Las preguntas por el fin y el sentido de la vida.</i>2. <i>La negación y la afirmación de la fe.</i>3. <i>La novedad de Jesucristo.</i>4. <i>La moral cristiana.</i>5. <i>La sexualidad y la familia.</i>6. <i>El Evangelio de la vida.</i>7. <i>Vocación y servicio.</i>8. <i>Iglesia y sociedad.</i>9. <i>Fe, razón, ciencia y cultura.</i>
Tecnología Industrial II	116	4	<p>Bloque 0 Repaso Drive, Classroom</p> <p>Bloque IV 1. Neumática.</p> <p>Bloque I 2. Estructura de los materiales. Propiedades y ensayos de medida. 3. Aleaciones. Diagramas de equilibrio. 4. Tratamientos térmicos y superficiales.</p> <p>Bloque II 5. Motores térmicos. 6. Motores eléctricos.</p> <p>Bloque III</p>



			<p>7. Sistemas automáticos</p> <p>Bloque III</p> <p>8. Componentes de un sistema de control</p> <p>Bloque V</p> <p>9. Circuitos combinacionales. Álgebra de Boole.</p> <p>10. Circuitos secuenciales.</p>
Tecnologías de la información y comunicación II	116	4	<ol style="list-style-type: none">1. La era digital2. Diseño y edición de páginas web3. Seguridad informática4. Programación estructurada5. Programación orientada a objetos.6. Análisis, prueba y desarrollo de aplicaciones
Lengua Vasca II	123	4	
<i>Psicología</i>	123	4	<ol style="list-style-type: none">1. La psicología como ciencia.2. Fundamentos biológicos de la conducta.3. Procesos cognitivos básicos.4. El aprendizaje.5. Pensamiento e inteligencia.6. Motivación y afectividad.7. La personalidad.8. Consciencia e inconsciente.9. Psicología social.10. Psicología de los grupos y de las organizaciones.