



DENOMINACIÓN	<i>Programa de Currículo Adaptado</i>
TITULACIÓN	<i>Graduado en Educación Secundaria</i>
CURSO	<i>Único</i>

1. DESCRIPCIÓN GENERAL

El Programa de Currículo Adaptado es una medida de atención a la diversidad que los centros educativos pueden implantar, de manera flexible, en función de las necesidades del alumnado y en el uso de la autonomía de gestión de los recursos asignados, en el curso de segundo de ESO. La estructura y ordenación del Programa de Currículo Adaptado está definida en:

- LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE).
- Decreto Foral 25/2007. (Currículo). Publicado en el BOLETÍN OFICIAL de Navarra de 25 de mayo de 2007.
- Orden Foral 52/2007. (Horarios). Publicada en el BOLETÍN OFICIAL de Navarra de 15 de junio de 2007.
- Orden Foral 53/2007. (Optativas y Opciones curriculares). Publicada en el BOLETÍN OFICIAL de Navarra de 13 de junio de 2007.
- Orden Foral 51/2008. (Modifica la Orden Foral 52/2007 y la Orden Foral 53/2007). Publicada en el BOLETÍN OFICIAL de Navarra de 9 de mayo de 2008.
- Orden Foral 217/2007. (Evaluación, promoción y titulación). Publicada en el BOLETÍN OFICIAL de Navarra de 25 de enero de 2008.
- Orden Foral 169/2007. (Programas de diversificación curricular). Publicada en el BOLETÍN OFICIAL de Navarra de 21 de noviembre de 2007.
- Orden Foral 93/2008. (Atención a la diversidad).
- Orden Foral 49/2013, de 21 de mayo, por el que se establece el procedimiento para solicitar las aclaraciones o realizar las reclamaciones oportunas, en el proceso de evaluación al alumnado.

2. FINALIDADES

El Programa de Currículo Adaptado pretende dar respuesta a las necesidades del alumnado que presenta desajustes de conducta e inadaptación que interfieren en el proceso de enseñanza-aprendizaje, propiciando el desarrollo de las competencias básicas que permitan alcanzar los objetivos generales de la etapa.

3. MODELO LINGÜÍSTICO

El IES "Ega" incluye en el Programa de Currículo Adaptado el modelo lingüístico G.

4. CONDICIONES DE ACCESO

Podrá acceder al Programa de Currículo Adaptado un alumno:

- Que cursa por segunda vez 1º de ESO y no está en condiciones de promocionar a 2º.



- Que cursa 2º de la ESO, no ha repetido en la Etapa y no está en condiciones de promocionar. En este caso, el Programa de Currículo Adaptado se entenderá como la repetición de 2º.

Para la incorporación de un alumno al programa será preceptiva la evaluación psicopedagógica.

5. CONDICIONES DE PROMOCIÓN

- Habiendo superado todos los ámbitos promocionará a Diversificación Curricular de 3º ESO o al Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), siempre que cumpla los condicionamientos de la normativa vigente.
- Teniendo, al menos, un ámbito pendiente, promocionará al Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), siempre que cumpla los condicionamientos de la normativa vigente.

6. DURACIÓN

Un curso académico, con 175 jornadas lectivas y 1050 periodos de clase de 55', incluidos los días dedicados a exámenes y actividades complementarias y extraescolares. La jornada es de mañana, de 8,55 a 14,55, con 6 periodos lectivos.

7. ITINERARIOS Y OPTATIVIDAD

El Programa de Currículo Adaptado no dispone de diferentes itinerarios ni de optativas.

8. EVALUACIÓN

La evaluación del alumnado será personalizada, integradora y continua, con un carácter eminentemente formativo.

A comienzo de curso, el profesorado de las distintas áreas dará a conocer al alumnado por escrito los criterios de evaluación, calificación y recuperación de la materia.

Al mes del inicio de curso, el Equipo Docente realizará una sesión de evaluación inicial con objeto de recoger e intercambiar información sobre las características del grupo y de sus alumnos.

A lo largo del proceso de aprendizaje se realizarán tres sesiones de evaluación, repartidas proporcionalmente de acuerdo con el calendario lectivo. De cada sesión de evaluación se levantará acta, que el tutor entregará en Jefatura de Estudios. De cada sesión de evaluación se remitirá a los padres del alumnado el correspondiente boletín de calificaciones.

9. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Por definición del propio curso es todo él de diversidad.

10. SERVICIOS ADICIONALES DEL CURSO

- Transporte escolar gratuito para alumnado del distrito
- Biblioteca de consulta y préstamo en días lectivos: de 11:40h a 12:10 horas.
- Departamento de Orientación Escolar.

**11. MATERIAS**

COMUNES			
DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana	BLOQUES DE CONTENIDOS
AE	70	2	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Los grupos y sus normas.</i>2. <i>Familia, amigos, asociacionismo</i>3. <i>Aportaciones culturales del hinduismo, budismo, sintoísmo.</i>4. <i>Aportaciones culturales del judaísmo, cristianismo, islamismo.</i>
Educación Física	70	2	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Condición física y salud</i>2. <i>Actividades deportivas:</i><ul style="list-style-type: none">• Baloncesto• Balonmano• Fútbol sala• Rugby• Voleibol• Badminton• Frontenis• Pelota a mano3. <i>Deportes alternativos.</i>
Ámbito Científico-Matemático.	170 102 h. (área matemáticas)	5	<p>Área de Matemáticas</p> <ol style="list-style-type: none">1. Números enteros.2. Fracciones.3. Números decimales.4. Expresiones algebraicas.5. Ecuaciones de primer grado.6. Estadística.7. Figuras planas.8. Figuras geométricas.9. Volumen de cuerpos geométricos <p>Área de Ciencias</p> <ol style="list-style-type: none">1. Salud y Bienestar.2. Nutrición y consumo.3. Mantenimiento de la vida.4. La nutrición.5. La estructura de los ecosistemas.6. Los ecosistemas de la Tierra.



Ámbito Lingüístico y Social	104 h (área lengua)	3	1. AREA DE LENGUA <ol style="list-style-type: none">1. <i>Actividades de evaluación inicial.</i>2. <i>Lectura comprensiva.</i>3. <i>Uso de las mayúsculas.</i>4. <i>La familia léxica.</i>5. <i>Uso de la B y v.</i>6. <i>La oración: tipos de oraciones. Análisis sintáctico: Sujeto y Predicado.</i>7. <i>Las palabras. Locuciones y perífrasis.</i>8. <i>Campos Semánticos.</i>9. <i>Tipos de palabras.</i>10. <i>Lectura comprensiva.</i>11. <i>El adjetivo y sus clases. La concordancia.</i>12. <i>El sintagma Nominal y sus funciones.</i>13. <i>Uso de la H</i>14. <i>Uso de la G y J</i>15. <i>Repaso de conceptos vistos.</i>16. <i>Rasgos fundamentales de los medios de comunicación.</i>17. <i>Reglas de acentuación: palabras agudas, llanas y esdrújulas.</i>18. <i>El Sintagma Predicado y sus componentes.</i>19. <i>Lectura comprensiva</i>20. <i>Sinonimia y Antonimia.</i>21. <i>Formación de palabras: composición, acronimia y siglas.</i>22. <i>Uso de la LL y Y.</i>23. <i>Textos argumentativos. Características.</i>24. <i>Subrayado</i>25. <i>El esquema.</i>26. <i>Signos de puntuación: punto. Coma, comillas.</i>
	68 (área Social)	2	2. AREA DE SOCIALES <ol style="list-style-type: none">1. <i>El planeta tierra</i>2. <i>El relieve terrestre</i>3. <i>Relieve e hidrografía de España</i>4. <i>Relieve e hidrografía de navarra</i>5. <i>El problema del agua</i>6. <i>Las organizaciones sociales a lo largo de la historia</i>7. <i>Organización territorial y política de España.</i>8. <i>Problemas medioambientales</i>



Ámbito Práctico	525	15	<ol style="list-style-type: none">1. Representación gráfica:<ul style="list-style-type: none">▪ Normas de representación.▪ Vistas Ortogonales.▪ Perspectivas.▪ Realización de Láminas.2. Carpintería:<ul style="list-style-type: none">▪ Tipos y formatos de madera▪ Herramientas específicas de carpintería.▪ Trazado y corte de madera.▪ Tipos de unión.▪ Acabados decorativos.▪ Diseñar y construir los Proyectos planteados3. Word, Excel:<ul style="list-style-type: none">▪ Instalación y actualización de aplicaciones ofimáticas, interpretando especificaciones y describiendo los pasos a seguir en el proceso.▪ Elaboración de documentos y plantillas▪ Creación y edición de macros en un documento de texto.▪ Aplicación de técnicas de soporte en el uso de aplicaciones, identificando y resolviendo incidencias.▪ Personalizar el entorno de trabajo en el procesador de textos para adecuarlas a las necesidades del usuario.▪ Distinguir y utilizar los distintos componentes de un procesador de textos.▪ Utilizar herramientas para insertar y manipular gráficos e imágenes en un documento de texto.▪ Distinguir y utilizar los distintos componentes de una hoja de cálculo.▪ Elaborar plantillas y documentos con hojas de cálculo.▪ Describir y aplicar opciones avanzadas de hojas de cálculo.▪ Generar fórmulas y emplear las operaciones predefinidas en la hoja de cálculo.4. Electricidad:<ul style="list-style-type: none">▪ Realización de los circuitos habituales de una vivienda.▪ Realización de instalaciones básicas en el entorno industrial.▪ Construcción de un timbre.▪ Diseñar y construir los Proyectos planteados.5. Mecánica:<ul style="list-style-type: none">▪ Realización de ejercicios de limado, corte, taladrado y roscado.▪ Construcción de piezas ensambladas con espárragos roscados y unión con soldadura eléctrica por electrodo.▪ Diseñar y construir los Proyectos planteados.
------------------------	------------	-----------	--