

	IES "EGA" DE SAN ADRIÁN	Manual de Procesos	
	ESPECIFICACIÓN DE CURSO	SP01PMAR2	
		Rev. 3	1 de 5

DENOMINACIÓN	PMAR
TITULACIÓN	Graduado en Educación Secundaria
CURSO	2º ESO

1. DESCRIPCIÓN GENERAL

Los Programas de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (PMAR) pretenden dar respuesta educativa a las necesidades del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria que presenta dificultades relevantes de aprendizaje no imputables a falta de estudio o esfuerzo.

Normativa de referencia:

- **ORDEN FORAL 54/2015**, de 22 de mayo, del Consejero De Educación, por la que se regulan los programas de mejora del aprendizaje y el rendimiento en la educación secundaria obligatoria en los centros educativos de la Comunidad Foral De Navarra. (Texto publicado en BON N.º 143 de 24 de julio de 2015)
- ORDEN FORAL 4/2017, de 20 de enero, del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación, promoción y titulación del alumnado que cursa la Educación Secundaria Obligatoria.
- Decreto FORAL 47/2010 Convivencia BON 24/09/10
- DECRETO FORAL 66/2010, de 29 de octubre, por el que se regula la Orientación Educativa y Profesional en los centros educativos de la Comunidad Foral de Navarra.
- Orden Foral 49/2013, de 21 de mayo, por el que se establece el procedimiento para solicitar las aclaraciones o realizar las reclamaciones oportunas, en el proceso de evaluación al alumnado
- LEY ORGANICA 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE), publicado BOE 10 de diciembre de 2013

2. FINALIDADES

Mediante estos programas se pretende que los alumnos y alumnas puedan cursar el cuarto curso por la vía ordinaria para obtener el Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.


3. MODELO LINGÜÍSTICO

El IES "Ega" incluye en los programas de mejora del aprendizaje y el rendimiento, el modelo lingüístico G.

4. CONDICIONES DE ACCESO

Podrán incorporarse a los PMAR aquellos alumnos y alumnas que hayan repetido al menos un curso en cualquier etapa y se encuentren en alguna de las siguientes circunstancias:

5PREPARADO: T.G.	APROBADO: T.G
FECHA: 16/11/08	FECHA: 16/09/15

	IES "EGA" DE SAN ADRIÁN	Manual de Procesos	
	ESPECIFICACIÓN DE CURSO	SP01PMAR2	
		Rev. 1	2 de 5

- haber cursado primero de la ESO y no estar en condiciones de promocionar a segundo. En este caso el PMAR se desarrollará a lo largo del segundo y tercer cursos.
- haber cursado segundo de la ESO y no estar en condiciones de promocionar a tercero. En este caso el PMAR se desarrollará a lo largo del tercer curso.

Aquellos alumnos y alumnas que, habiendo cursado tercer curso de la ESO, no estén en condiciones de promocionar a cuarto, podrán incorporarse excepcionalmente a un PMAR para repetir tercer curso.

6. DURACIÓN

Un curso académico, con 175 jornadas lectivas y 1050 periodos de clase de 55', incluidos los días dedicados a exámenes y actividades complementarias y extraescolares. La jornada es de mañana, de 9h a 15h, con 6 periodos lectivos.

6. ORGANIZACIÓN

En estos programas se utilizará una metodología específica a través de la organización de contenidos, actividades y, en su caso, organización de materias, diferente a la establecida con carácter general:

En este sentido, los PMAR se organizarán en tres ÁMBITOS: lingüístico y social, científico y matemático y lenguas extranjeras, y en dos PROYECTOS en cada uno de los cursos. Además el alumnado cursará las MATERIAS de Educación física y Religión o Valores éticos.

El ámbito lingüístico y social incluirá las materias de Lengua castellana y literatura, Geografía e historia.

El ámbito científico y matemático incluirá las materias de Biología y geología, Física y química y Matemáticas.

El ámbito de lenguas extranjeras incluirá la materia de Primera lengua extranjera.


En el primer curso del PMAR, uno de los Proyectos incluirá aspectos básicos del currículo de Tecnología.

En el segundo curso del PMAR, uno de los Proyectos incluirá aspectos básicos del currículo de Educación plástica, visual y audiovisual.

7. EVALUACIÓN y PROMOCIÓN

La evaluación del alumnado que curse un Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento tendrá como referente fundamental las competencias y los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria.

La evaluación y promoción del alumnado adscrito a estos programas se regirá por lo dispuesto con carácter general en la normativa que regule la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Foral de Navarra.

	IES "EGA" DE SAN ADRIÁN		Manual de Procesos	
	ESPECIFICACIÓN DE CURSO		SP01PMAR2	
			Rev. 1	3 de 5

En ningún caso se podrá repetir el primer curso. No obstante, el alumno o alumna podrá permanecer un año más en el segundo curso del programa, siempre que no haya repetido en la etapa y se considere la medida más adecuada para cursar cuarto de ESO por la vía ordinaria y obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

8. EVALUACIÓN

La evaluación del alumnado será personalizada, integradora y continua, con un carácter eminentemente formativo.

A comienzo de curso, el profesorado de las distintas áreas dará a conocer al alumnado por escrito los criterios de evaluación, calificación y recuperación de la materia. Se exponen en la web.

Al mes del inicio de curso, el Equipo Docente realizará una sesión de evaluación inicial con objeto de recoger e intercambiar información sobre las características del grupo y de sus alumnos.

A lo largo del proceso de aprendizaje se realizarán tres sesiones de evaluación, repartidas proporcionalmente de acuerdo con el calendario lectivo. De cada sesión de evaluación se levantará acta, que el tutor entregará en Jefatura de Estudios. De cada sesión de evaluación se remitirá a los padres del alumnado el correspondiente boletín de calificaciones.

La evaluación del alumnado que curse un Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento tendrá como referente fundamental las competencias y los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria.

La evaluación y promoción del alumnado adscrito a estos programas se regirá por lo dispuesto con carácter general en la normativa que regule la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Foral de Navarra.

En ningún caso se podrá repetir el primer curso. No obstante, el alumno o alumna podrá permanecer un año más en el segundo curso del programa, siempre que no haya repetido en la etapa y se considere la medida más adecuada para cursar cuarto de ESO por la vía ordinaria y obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

9. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Los Programas de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (PMAR) son una medida organizativa de atención a la diversidad.

10. SERVICIOS ADICIONALES DEL CURSO

- Transporte escolar gratuito para alumnado de Andosilla y Cárcar.
- Biblioteca de consulta y préstamo en días lectivos: de 11:45 a 12:15 horas.
- Departamento de Orientación Escolar.

11. MATERIAS

COMUNES			
DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana	BLOQUES DE CONTENIDOS



Ámbito Matemático	Científico	267	8	<ol style="list-style-type: none">1. <i>La actividad científica y matemática.</i>2. <i>Los números</i>3. <i>La materia y los cambios químicos.</i>4. <i>Fuerza y movimiento.</i>5. <i>Geometría</i>6. <i>Álgebra y funciones.</i>7. <i>La energía.</i>8. <i>Biodiversidad I.</i>9. <i>Estadística y probabilidad.</i>10. <i>Biodiversidad II.</i>
Ámbito Lingüístico y Social		272	8	<ol style="list-style-type: none">1. Los sustantivos.2. Los adjetivos3. La literatura y sus géneros.4. La narrativa.5. La Edad Antigua.6. Los determinantes.7. La lírica.8. Los pronombres.9. El teatro.10. La Edad Media.11. Los verbos.12. Los adverbios.13. Tipos de textos.14. Historia de la literatura.15. El espacio humano.
Educación Física		70	2	<ol style="list-style-type: none">1. CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD: <i>Calentamiento y primeros auxilios.</i>2. HABILIDADES DEPORTIVAS<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Voley</i>▪ <i>Basket</i>▪ <i>Bádminton</i>▪ <i>Deportes alternativos:</i><ul style="list-style-type: none"><i>Raquetas</i><i>Malabares</i>3. RITMO Y EXPRESIÓN CORPORAL: <i>acrosport</i>4. ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Actividades de orientación y mapa</i>
Lengua Extranjera: Inglés		106	3	<ol style="list-style-type: none">1. Gramática:



			<p><i>Tiempos verbales. Comparación adjetivos. Cuantificadores, Voz pasiva. 1er condicional. Verbos modales.</i></p> <p>2. Comunicación: <i>Conectores. Expresar hábitos, descripciones, opiniones, sugerencias, consejos, obligación y prohibición, planes, predicciones, probabilidad.</i></p> <p>3. Léxico: <i>Relacionado con el material utilizado.</i></p>
Proyectos I	105	3	<ol style="list-style-type: none">1. Expresión gráfica2. Materiales de uso técnico3. Mecanismos4. Electricidad5. El proceso tecnológico
Proyectos II	105	3	<ol style="list-style-type: none">1. El uso de las TIC en la educación.2. Proyecto I: Hojas de Cálculo, Presentación, y Documentos3. Proyecto II: El ordenador como herramienta de dibujo: Sketchup (online)/Piezas más planos proyectantes (presencial)4. Proyecto III: Simulador de circuitos Yenka/Crocodile Clips5. El proceso tecnológico
Religión	70	2	<ol style="list-style-type: none">1. <i>El mundo que no se ve.</i>2. <i>La religión</i>3. <i>Una historia de salvación.</i>4. <i>Jesús, nuestro Salvador.</i>5. <i>Seguir a Jesús.</i>6. <i>La Iglesia continúa la obra de Jesús.</i>7. <i>Orar y celebrar.</i>
Valores Éticos	70	2	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Buscando la identidad</i>2. <i>¿Inteligentes y guapos?</i>3. <i>¿Inmigrantes conflictivos?</i>4. <i>¿Millonarios o emprendedores?</i>5. <i>¿Funcionarios comprometidos?</i>6. <i>Científicos locos</i>