



<b>DENOMINACIÓN</b>	PMAR
<b>TITULACIÓN</b>	Graduado en Educación Secundaria
<b>CURSO</b>	2º y 3º ESO

## 1. DESCRIPCIÓN GENERAL

Los Programas de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (PMAR) pretenden dar respuesta educativa a las necesidades del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria que presenta dificultades relevantes de aprendizaje no imputables a falta de estudio o esfuerzo.

*Calendario de aplicación.*

1. En el año académico 2015-2016 se implantan las enseñanzas correspondientes al segundo curso de los PMAR y dejan de impartirse los Programas de 3º de Diversificación Curricular.
2. En el año académico 2016-2017 se implantarán las enseñanzas correspondientes al primer curso de los PMAR y dejarán de impartirse los Programas de 4º de Diversificación Curricular.

Normativa de referencia:

ORDEN FORAL 54/2015, de 22 de mayo, del Consejero De Educación, por la que se regulan los programas de mejora del aprendizaje y el rendimiento en la educación secundaria obligatoria en los centros educativos de la Comunidad Foral De Navarra

(Texto publicado en BON N.º 143 de 24 de julio de 2015)

- Decreto FORAL 47/2010 Convivencia BON 24/09/10
- DECRETO FORAL 66/2010, de 29 de octubre, por el que se regula la Orientación Educativa y Profesional en los centros educativos de la Comunidad Foral de Navarra.
- Orden Foral 49/2013, de 21 de mayo, por el que se establece el procedimiento para solicitar las aclaraciones o realizar las reclamaciones oportunas, en el proceso de evaluación al alumnado
- LEY ORGANICA 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE), publicado BOE 10 de diciembre de 2013

## 2. FINALIDADES

Mediante estos programas se pretende que los alumnos y alumnas puedan cursar el cuarto curso por la vía ordinaria para obtener el Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

## 3. MODELO LINGÜÍSTICO

El IES "Ega" incluye en los programas de mejora del aprendizaje y el rendimiento, el modelo lingüístico G.

## 4. CONDICIONES DE ACCESO

Podrán incorporarse a los PMAR aquellos alumnos y alumnas que hayan repetido al menos un curso en cualquier etapa y se encuentren en alguna de las siguientes circunstancias:

5PREPARADO: T.G.	APROBADO: T.G.
FECHA: 16/11/08	FECHA: 16/09/15



- a) haber cursado primero de la ESO y no estar en condiciones de promocionar a segundo. En este caso el PMAR se desarrollará a lo largo del segundo y tercer cursos.
- b) haber cursado segundo de la ESO y no estar en condiciones de promocionar a tercero. En este caso el PMAR se desarrollará a lo largo del tercer curso.

Aquellos alumnos y alumnas que, habiendo cursado tercer curso de la ESO, no estén en condiciones de promocionar a cuarto, podrán incorporarse excepcionalmente a un PMAR para repetir tercer curso.

## 6. DURACIÓN

Un curso académico, con 175 jornadas lectivas y 1050 periodos de clase de 55', incluidos los días dedicados a exámenes y actividades complementarias y extraescolares. La jornada es de mañana, de 8,55 a 14,55, con 6 periodos lectivos.

## 6. ORGANIZACIÓN

En estos programas se utilizará una metodología específica a través de la organización de contenidos, actividades y, en su caso, organización de materias, diferente a la establecida con carácter general:

En este sentido, los PMAR se organizarán en tres ÁMBITOS: lingüístico y social, científico y matemático y lenguas extranjeras, y en dos PROYECTOS en cada uno de los cursos. Además el alumnado cursará las MATERIAS de Educación física y Religión o Valores éticos.

El ámbito lingüístico y social incluirá las materias de Lengua castellana y literatura, Geografía e historia.

El ámbito científico y matemático incluirá las materias de Biología y geología, Física y química y Matemáticas.

El ámbito de lenguas extranjeras incluirá la materia de Primera lengua extranjera.

En el primer curso del PMAR, uno de los Proyectos incluirá aspectos básicos del currículo de Tecnología.


En el segundo curso del PMAR, uno de los Proyectos incluirá aspectos básicos del currículo de Educación plástica, visual y audiovisual.

## 7. EVALUACIÓN y PROMOCIÓN

La evaluación del alumnado que curse un Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento tendrá como referente fundamental las competencias y los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria.

La evaluación y promoción del alumnado adscrito a estos programas se regirá por lo dispuesto con carácter general en la normativa que regule la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Foral de Navarra.

En ningún caso se podrá repetir el primer curso. No obstante, el alumno o alumna podrá permanecer un año más en el segundo curso del programa, siempre que no haya repetido en la etapa y se considere la medida más adecuada para cursar cuarto de ESO por la vía ordinaria y obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

	IES "EGA" DE SAN ADRIÁN	Manual de Procesos	
	ESPECIFICACIÓN DE CURSO	SP01PMAR2	
		Rev. 1	3 de 5

## 8. EVALUACIÓN

La evaluación del alumnado será personalizada, integradora y continua, con un carácter eminentemente formativo.

A comienzo de curso, el profesorado de las distintas áreas dará a conocer al alumnado por escrito los criterios de evaluación, calificación y recuperación de la materia. Se exponen en la web.

Al mes del inicio de curso, el Equipo Docente realizará una sesión de evaluación inicial con objeto de recoger e intercambiar información sobre las características del grupo y de sus alumnos.

A lo largo del proceso de aprendizaje se realizarán tres sesiones de evaluación, repartidas proporcionalmente de acuerdo con el calendario lectivo. De cada sesión de evaluación se levantará acta, que el tutor entregará en Jefatura de Estudios. De cada sesión de evaluación se remitirá a los padres del alumnado el correspondiente boletín de calificaciones.

La evaluación del alumnado que curse un Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento tendrá como referente fundamental las competencias y los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria.

La evaluación y promoción del alumnado adscrito a estos programas se regirá por lo dispuesto con carácter general en la normativa que regule la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Foral de Navarra.

En ningún caso se podrá repetir el primer curso. No obstante, el alumno o alumna podrá permanecer un año más en el segundo curso del programa, siempre que no haya repetido en la etapa y se considere la medida más adecuada para cursar cuarto de ESO por la vía ordinaria y obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

## 9. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Los Programas de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (PMAR) son una medida organizativa de atención a la diversidad.

## 10. SERVICIOS ADICIONALES DEL CURSO

- Transporte escolar gratuito para alumnado de Andosilla y Cárcar.
- Biblioteca de consulta y préstamo en días lectivos: de 10 a 13 y de 17 a 21 horas.
- Departamento de Orientación Escolar.

**11. MATERIAS**

COMUNES			
DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana	BLOQUES DE CONTENIDOS
<b>Ámbito Científico Matemático</b>	<b>277</b>	<b>8</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Números reales.</i></li><li>2. <i>La organización de la vida, estadística y probabilidad.</i></li><li>3. <i>Nutrición y alimentación.</i></li><li>4. <i>Ecuaciones y sucesiones.</i></li><li>5. <i>Percepción, comunicación y movimiento.</i></li><li>6. <i>Reproducción, inmunidad y salud.</i></li><li>7. <i>Cuerpos geométricos.</i></li><li>8. <i>Energía y materiales.</i></li><li>9. <i>Transformaciones geométricas.</i></li><li>10. <i>Materia y funciones matemáticas.</i></li></ol>
<b>Ámbito Lingüístico y Social</b>	<b>275</b>	<b>8</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. El texto y sus propiedades. Estilo formal y coloquial.</li><li>2. Tipos de textos: narrativo, descriptivo, expositivo, argumentativo.</li><li>3. Clases de palabras.</li><li>4. La oración. El sujeto. Oraciones impersonales.</li><li>5. El predicado y sus clases. Oraciones activas y pasivas.</li><li>6. Los complementos del predicado. Relaciones semánticas.</li><li>7. La población mundial. Estructura laboral de la población. Las ciudades.</li><li>8. Las actividades humanas y los sectores económicos</li><li>9. La Edad Moderna.</li></ol>
<b>Educación Física</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD.</i></li><li>2. <i>HABILIDADES DEPORTIVAS</i><ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Balonmano</i></li><li>▪ <i>Hockey</i></li><li>▪ <i>Deportes alternativos:</i><ul style="list-style-type: none"><li><i>Pelota a mano</i></li><li><i>Malabares</i></li></ul></li></ul></li><li>3. <i>RITMO Y EXPRESIÓN CORPORAL: Acrosport</i></li><li>4. <i>ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL</i><ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Semana verde.</i></li></ul></li></ol>
<b>Valores éticos</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Contenidos comunes.</i></li><li>2. <i>Relaciones personales y participación.</i></li><li>3. <i>Deberes y derechos ciudadanos.</i></li><li>4. <i>Las sociedades democráticas del siglo XXI</i></li><li>5. <i>Ciudadanía en un mundo global.</i></li></ol>
<b>Lengua Extranjera: Inglés</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Gramática:</i> <i>Tiempos verbales. Comparación adjetivos. Cuantificadores, Voz pasiva. 1er condicional. Verbos modales.</i></li><li>2. <i>Comunicación:</i> <i>Conectores. Expresar hábitos, descripciones, opiniones, sugerencias, consejos, obligación y prohibición, planes, predicciones, probabilidad.</i></li><li>3. <i>Léxico:</i> <i>Relacionado con el material utilizado.</i></li></ol>



<b>Proyectos III</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>El dibujo a mano alzada: dibujo de objetos, dibujo con formas geométricas, estudio de formas en la naturaleza.</i></li><li>2. <i>Códigos del dibujo: el color, la perspectiva, tipografía...</i></li><li>3. <i>Estudio de los materiales: las texturas visuales y táctiles.</i></li><li>4. <i>Configuración espacial: el claroscuro, el relieve, la escultura.</i></li><li>5. <i>El proyecto: procesos, configuración, diseño.</i></li></ol>
<b>Proyectos IV</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>El proceso tecnológico.</i></li><li>2. <i>Técnicas de expresión gráfica.</i></li><li>3. <i>Hardware y sistemas operativos.</i></li><li>4. <i>Electricidad. Componentes de un circuito eléctrico, cálculo y medición de magnitudes eléctricas.</i></li><li>5. <i>Hoja de cálculo.</i></li><li>6. <i>Presentaciones electrónicas.</i></li><li>7. <i>Operadores mecánicos.</i></li><li>8. <i>Tecnologías de la comunicación. Internet.</i></li></ol>
<b>Religión</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Las personas deseamos ser felices</i></li><li>2. <i>El Dios Cristiano.</i></li><li>3. <i>La Biblia:- Antiguo Testamento.</i></li><li>4. <i>La Biblia :- Nuevo Testamento.</i></li><li>5. <i>Un hombre llamado Jesús.</i></li><li>6. <i>El grupo de seguidores que Jesús quiso.</i></li><li>7. <i>La vida de los primeros cristianos.</i></li><li>8. <i>Una comunidad que se expande y organiza.</i></li><li>9. <i>La Iglesia en la Edad Media.</i></li><li>10. <i>Construir un mundo nuevo</i></li></ol>