	IES "EGA" DE SAN ADRIÁN	Manual de Procesos	
	ESPECIFICACIÓN DE CURSO	SP01ESO2	
		Rev. 3	1 de 8

DENOMINACIÓN	<i>Educación Secundaria Obligatoria</i>
TITULACIÓN	<i>Graduado en Educación Secundaria</i>
CURSO	<i>Segundo</i>

1. DESCRIPCIÓN GENERAL

El 2º curso de ESO forma parte de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, de cuatro cursos de duración, que conduce a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria. La estructura y ordenación de 2º de ESO está definida en:

- LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE).
- Decreto Foral 25/2007. (Currículo). Publicado en el BOLETÍN OFICIAL de Navarra de 25 de mayo de 2007.
- Orden Foral 52/2007. (Horarios). Publicada en el BOLETÍN OFICIAL de Navarra de 15 de junio de 2007.
- Orden Foral 53/2007. (Optativas y Opciones curriculares). Publicada en el BOLETÍN OFICIAL de Navarra de 13 de junio de 2007.
- Orden Foral 51/2008. (Modifica la Orden Foral 52/2007 y la Orden Foral 53/2007). Publicada en el BOLETÍN OFICIAL de Navarra de 9 de mayo de 2008.
- Orden Foral 217/2007. (Evaluación, promoción y titulación). Publicada en el BOLETÍN OFICIAL de Navarra de 25 de enero de 2008.
- Orden Foral 169/2007. (Programas de diversificación curricular). Publicada en el BOLETÍN OFICIAL de Navarra de 21 de noviembre de 2007.
- Orden Foral 93/2008. (Atención a la diversidad).
- Orden Foral 49/2013, de 21 de mayo, por el que se establece el procedimiento para solicitar las aclaraciones o realizar las reclamaciones oportunas, en el proceso de evaluación al alumnado.
- ORDEN FORAL 4/2017, de 20 de enero, del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación, promoción y titulación del alumnado que cursa la Educación Secundaria Obligatoria.


2. FINALIDADES

La ESO constituye la última etapa de la educación obligatoria. Su objetivo primordial es desarrollar de forma integral y armónica las capacidades físicas, intelectuales, afectivas, sociales y morales de la persona. Persigue una doble finalidad: terminal, preparando ciudadanos que se integren adecuadamente en la sociedad, y propedéutica, capacitando al alumnado que supere la etapa para realizar estudios de Bachillerato o de Formación Profesional.

3. MODELO LINGÜÍSTICO

El IES "Ega" incluye en 2º de ESO los modelos lingüísticos G y A.

PREPARADO: T.G.	APROBADO: T.G.
FECHA: 16/11/05	FECHA: 16/09/14

	IES "EGA" DE SAN ADRIÁN	Manual de Procesos	
	ESPECIFICACIÓN DE CURSO	SP01ESO2	
		Rev. 3	2 de 8

4. CONDICIONES DE ACCESO

- Haber obtenido la promoción en 1º de ESO.
- Para cursar modelo A, haber realizado modelo A o D en 1º de ESO o, en su caso, una prueba de nivel.

5. CONDICIONES DE PROMOCIÓN

- Haber superado todas las materias o con un máximo de 2 materias pendientes, promocionando a 3º con dichas materias pendientes.
- Siendo la primera vez que cursa 2º, con 3 materias pendientes, excepcionalmente, la Junta de Evaluación autorizará (mayoría de dos tercios) la promoción a 3º cuando el cómputo de la carga horaria de las mismas no sea superior a 8 horas o cuando el equipo docente considere que la naturaleza de las mismas no le impide seguir con éxito el curso siguiente, que tiene expectativas favorables de recuperación y que dicha promoción beneficiará su evolución académica.
- Si es la segunda vez que cursa 2º, con 3 o más materias pendientes, promociona a 3º con dichas materias pendientes o la Junta de Evaluación puede proponer su promoción a Diversificación Curricular de 3º ESO o al Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI).

6. DURACIÓN

Un curso académico, con 175 jornadas lectivas y 1050 periodos de clase de 55', incluidos los días dedicados a exámenes y actividades complementarias y extraescolares. La jornada es de mañana, de 9h a 15h, con 6 periodos lectivos.

7. ITINERARIOS Y OPTATIVIDAD

El IES "Ega" oferta las siguientes materias optativas para el alumnado que cursa 2º de ESO, debiendo escoger una de ellas:

<i>Habilidades Lingüísticas Básicas</i>	<i>Francés Segundo Idioma</i>	<i>Alemán Segundo Idioma</i>
<i>Refuerzo de MatemáticasII</i>	<i>Lengua Vasca Segundo Idioma</i>	


8. EVALUACIÓN

La evaluación del alumnado será personalizada, integradora y continua, con un carácter eminentemente formativo.

A comienzo de curso, el profesorado de las distintas áreas dará a conocer al alumnado por escrito los criterios de evaluación, calificación y recuperación de la materia.

Al mes del inicio de curso, el Equipo Docente realizará una sesión de evaluación inicial con objeto de recoger e intercambiar información sobre las características del grupo y de sus alumnos.

A lo largo del proceso de aprendizaje se realizarán tres sesiones de evaluación, repartidas proporcionalmente de acuerdo con el calendario lectivo. De cada sesión de evaluación se levantará acta, que el tutor entregará en Jefatura de Estudios. De cada sesión de evaluación se remitirá a los padres del alumnado el correspondiente boletín de calificaciones.

	IES "EGA" DE SAN ADRIÁN	Manual de Procesos	
	ESPECIFICACIÓN DE CURSO	SP01ESO2	
		Rev. 3	3 de 8

9. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El IES "Ega" oferta las siguientes posibilidades en 2º de ESO:

- De cada grupo ordinario un reducido número de alumnos con dificultades de aprendizaje podrán salir del grupo de referencia y constituir uno de apoyo donde trabajarán sobre una programación adaptada a contenidos y criterios de evaluación mínimos en todas o algunas de las áreas siguientes: Inglés, Lengua, Sociales, Matemáticas y Naturales.
- Programa de Currículo Adaptado (PCA). El aprendizaje se realiza por ámbitos, en aula específica con profesorado especialista, cuya especificación se define en SP01PCA2.

10. SERVICIOS ADICIONALES DEL CURSO

- Transporte escolar gratuito para alumnado del distrito
- Biblioteca de consulta y préstamo en días lectivos: de 11:45 a 12:15 horas.
- Departamento de Orientación Escolar.
- Preparación para el nivel 2 de la Escuela Oficial de Idiomas a Distancia en Inglés.

11. MATERIAS

COMUNES			
DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana	BLOQUES DE CONTENIDOS
Física y Química	96	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refuerzo competencias científicas y digitales 2. Materia y medida. 3. Estados de la materia. 4. Diversidad de la materia. 5. Fuerzas y movimientos 6. Las fuerzas en la Naturaleza 7. La Energía. 8. Temperatura y calor.
Geografía e Historia	105	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. La civilización griega 2. La civilización romana 3. El territorio de Hispania en la Antigüedad. Navarra. 4. El inicio de la Edad Media 5. El Islam y Al - Ándalus 6. La Europa feudal 7. El desarrollo de las ciudades en la Edad Media. 8. Los reinos cristianos hispánicos. El reino de Navarra 9. El arte en la Edad Media: Románico, Gótico y Mudéjar 10. La organización del territorio 11. La población del mundo. 12. Las ciudades
Educación Física	70	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Condición física y salud: calentamiento y capacidades físicas básicas, primeros auxilios. 2. Juegos y deportes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Juegos tradicionales y deportes populares.



			<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Iniciación deportiva: Voleibol y baloncesto.</i>▪ <i>Deportes alternativos: bádminton.</i>▪ <i>Habilidades gimnásticas, acrosport</i> <p>3. <i>Ritmo y expresión corporal.</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Combas</i>▪ <i>Juegos de dramatización y expresión</i> <p>4. <i>Actividades en el medio natural</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Semana Azul</i>▪ <i>Actividades de orientación con mapa</i>
Educación Plástica y Visual	70	2	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Geometría. Representación de formas planas: Trazados geométricos fundamentales, construcción de polígonos, Curvas Técnicas, Escalas.</i>2. <i>Proyecciones diédricas. Alzado, planta, perfil. Perspectiva.</i>3. <i>El Lenguaje visual y sus elementos configuradores: Punto, Línea, Plano Textura.</i>4. <i>El color.</i>5. <i>Espacio y volumen: Redes Isométricas, Representación del espacio</i>6. <i>Composición: Ritmo y simetría.</i>7. <i>Procedimientos y técnicas: Técnicas secas</i>8. <i>Conocimiento del léxico propio del área.</i>
Lengua Castellana y Literatura	130	4	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Funciones del lenguaje.</i>2. <i>Tipologías textuales: exposición y argumentación.</i>3. <i>La variación social y estilística de la lengua.</i>4. <i>Realidad plurilingüe de España.</i>5. <i>Ortografía.</i>6. <i>La sílaba: diptongos, triptongos e hiatos.</i>7. <i>Sintaxis de la oración simple.</i>8. <i>Clases de oraciones: atribución y predicación.</i>9. <i>Léxico: polisemia, homonimia, sinonimia y antonimia.</i>10. <i>Los géneros literarios: narrativa y lírica.</i>11. <i>El teatro.</i>
Lengua Extranjera: Inglés	102	3	<p>1. Gramática: <i>Be, have got, can, must, should. Repaso tiempos verbales. Presente Simple. Pasado Simple- Pasado continuo. Maneras de expresar futuro. There is/are. Some, any. Comparación adjetivos. Pronombres y adjetivos posesivos. Preposiciones. Pronombres interrogativos. Primera Condicional. Verbos modales. Presente Perfecto.</i></p> <p>2. Comunicación: <i>Preguntar, dar y hablar sobre: información personal, aspecto físico, problemas de salud, consejos, obligación y prohibición, planes e intenciones, hechos pasados. Sugerencias. Cómo encontrar direcciones de calles. Descripciones. Cómo usar el transporte.</i></p> <p>3. Léxico: <i>Vocabulario relacionado con el material utilizado</i></p>
Matemáticas	136	4	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Divisibilidad. Números Enteros.</i>2. <i>Fracciones y Decimales.</i>3. <i>Potencias y Raíces</i>4. <i>Proporcionalidad numérica</i>5. <i>Expresiones algebraicas</i>6. <i>Ecuaciones</i>



			<ol style="list-style-type: none">7. <i>Sistemas</i>8. <i>Funciones</i>9. <i>Geometría</i>10. <i>Estadística</i>
Religión	70	2	<ol style="list-style-type: none">1. <i>El mundo que no se ve.</i>2. <i>La religión</i>3. <i>Una historia de salvación.</i>4. <i>Jesús, nuestro Salvador.</i>5. <i>Seguir a Jesús.</i>6. <i>La Iglesia continúa la obra de Jesús.</i>7. <i>Orar y celebrar.</i>
Tecnología	105	3	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Uso de las Tics</i>2. <i>Expresión Gráfica: sistemas de representación.</i>3. <i>El ordenador y nuestros proyectos. Scratch</i>4. <i>Presentaciones con Power Point: materiales de uso técnico.</i>5. <i>El proceso tecnológico</i>6. <i>Mecanismos.</i>7. <i>Electricidad.</i>8. <i>El ordenador y nuestros proyectos: La hoja de cálculo.</i>

Valores Éticos	70	2	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Buscando la identidad</i>2. <i>¿Inteligentes y guapos?</i>3. <i>¿Inmigrantes conflictivos?</i>4. <i>¿Millonarios o emprendedores?</i>5. <i>¿Funcionarios comprometidos?</i>6. <i>Científicos locos</i>
-----------------------	-----------	----------	---

OPTATIVAS			
DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana	BLOQUES DE CONTENIDOS
Refuerzo de Matemáticas II	100	3	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Divisibilidad. Números Enteros.</i>2. <i>Fracciones y Decimales.</i>3. <i>Potencias y Raíces</i>4. <i>Proporcionalidad numérica</i>



			<ol style="list-style-type: none">5. <i>Expresiones algebraicas</i>6. <i>Ecuaciones</i>7. <i>Sistemas</i>8. <i>Funciones</i>9. <i>Geometría</i>10. <i>Estadística</i>
ALEMÁN 2º IDIOMA	100	3	<ol style="list-style-type: none">1. Vocabulario: <i>Hobbys y hablar sobre ellos, estaciones del año, lugares de ocio, ropa, rutinas por la mañana, la hora y las partes del día, la familia, la casa y sus estancias, puntos cardinales, comidas y bebidas, profesiones y lugares de trabajo, partes del cuerpo, medios de transporte, puntos cardinales.</i>2. Gramática: <i>el paréntesis verbal, el pronombre personal en Dativ, el pretérito de haben y sein, preposiciones de lugar, verbos modales "wollen, müssen, mögen", indicadores de lugar a dónde: preposiciones + acusativo", adverbios de frecuencia, preguntas negativas: Ja - Nein – Doch, artículo definido/ artículo posesivo en nominativo y acusativo, pronombres personales en acusativo, artículo negativo en acusativo, preguntas "w" en acusativo, conector "deshalb".</i>3. Comunicación: <i>Decir lo que te gusta hacer, describir una persona, hacer, aceptar o negar una propuesta, concertar una cita, preguntar por la razón, justificar algo, preguntar o decir el precio, comprar, elaborar invitaciones y felicitaciones, animar a alguien, enfermedades comunes, hacer planes de viaje, localizar ciudades,</i>4. Cultura: <i>Costumbres, lugares, música, la escuela, deportes, actividades de ocio y comidas típicas de países de habla Alemana, ciudades más importantes y algunos medios de transporte particulares de Alemania.</i>5. Aprender a aprender: <i>Técnicas y ayudas para afrontar de manera lúdica el aprendizaje de un idioma extranjero.</i>
Lengua Vasca	102	3	<ol style="list-style-type: none">1. Funciones lingüísticas: <i>Expresar gustos y preferencias, contar acciones pasadas, dar orientaciones sobre un lugar, hablar sobre el tiempo, descripción de animales, hablar sobre medidas, expresar ideas contrarias, conceder permisos y prohibiciones, dar y pedir información, expresar intenciones y deseos..</i>2. Gramática:<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Verbos JOAN/ETORRI/EDUKI/JAKIN (ir, venir, tener, saber) en presente y pasado.</i>▪ <i>AHAL/EZIN (poder/no poder).</i>▪ <i>Aspecto del verbo.</i>3. Sintaxis: <i>Utilización de oraciones subordinadas (comparativas, temporales y causales)</i>4. Léxico: <i>Conocimiento de palabras y sufijos usuales. Temas: naturaleza, tiempo, animales, plantas, mar, monte, el pueblo y la ciudad, medios de transporte y viajes.</i>



Francés 2º Idioma	100	3	<p>1: Habilidades comunicativas: presentaciones y saludos, el tiempo (météo), la jornada cotidiana, invitaciones, las tiendas, las comidas, narrar acontecimientos del pasado,, sensaciones: avoir + mal, peur, soif, chaud, froid..., órdenes, instrucciones, prohibiciones, consejos.</p> <p>2: Reflexión sobre la lengua</p> <p>Elementos morfológicos:El interrogativo Quand?, los adverbios de tiempo: hier, aujourd'hui, demain..., los verbos être, avoir y faire., presente del verbo finir (2º grupo en -ir), el interrogativo Combien?, verbos irregulares: vouloir, pouvoir, aller, venir, verbos del tercer grupo: vendre, prendre, lire, écrire, savoir, connaître., futuro próximo y del pasado reciente, el imperfecto, el futuro, concordancias de género y número, algunos plurales y femeninos irregulares, el passé composé con el auxiliar avoir y être, pourquoi/ parce que, verbos del primer y el segundo grupo, los verbos pronominales, el imperativo de los verbos pronominales, los verbos de desplazamiento: aller, venir, arriver, partir, entrer..., expresar gustos y preferencias sobre las actividades extraescolares, el passé composé afirmativo y negativo con los dos auxiliares en verbos de participio regular, pronombres personales (COD), expresar deseos, pedir permiso, dar consejos. la obligación expresada con devoir y falloir, la prohibición, empleo de avoir + mal, peur, faim, chaud, froid..</p> <p>Léxico.Ropa, colores, material escolar (repaso, descripción física, nacionalidades, la ciudad, itinerarios, profesiones, estados de ánimo, alimentación, tiendas, la casa, la habitación, objetos personales, la politesse, ecología, Vocabulario relacionado con los alimentos, cubiertos, expresiones de frecuencia, el tiempo, las estaciones, la meteorología, animales de la sabana.</p>
-------------------	-----	---	---



Habilidades Básicas	Lingüísticas	97	3	<ol style="list-style-type: none">1. El diálogo. Signos que marcan entonación. La palabra.2. La conversación. Signos que cierran las oraciones enunciativas. Constituyentes de la palabra3. El diálogo planificado. Signos que indican pausa interna. El verbo, raíz y desinencias.4. Transcribir el diálogo. Signos que emplean enumeraciones. La conjugación verbal.5. La narración. Signos que separan miembros de una oración. Las conjugaciones.6. Ordenar ideas. Signos que marcan el diálogo. El adverbio.7. Narración en 1ª persona ó en 3ª persona. Signos que indican cita. Los sustantivos.8. Narrar en presente o pasado. Signos que marcan incisos. Los artículos.9. La descripción. Signos que indican omisiones. Los posesivos y los demostrativos.10. Cómo son las cosas. Signos que introducen información. Los numerales y los indefinidos.11. Cómo son las personas. Signos que indican intención. El adjetivo calificativo.12. Comparar. Abreviaturas y símbolos. Los pronombres personales.13. Ortografía: sonidos y letras. Normas ortográficas.
----------------------------	---------------------	----	----------	--