

**CARTA DE COMPROMISOS DEL IES EGA DE SAN ADRIÁN**  
**INFORME SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS – CURSO 2016-2017**

Compromiso	Indicador	Objetivo	Medición
1. Gestionar con un Sistema de Calidad asegurado y reconocido	Reconocimiento de “Centro Excelente” por el Gobierno de Navarra con seguimiento anual	Mantener	Se mantiene
Al comienzo del curso 2011/2012, el Centro se sometió una evaluación del Sistema de Gestión para recertificar el reconocimiento de “Centro Excelente” y el curso pasado obtuvimos la recertificación			
2. Presentar el Centro y su Oferta Educativa a las familias antes del periodo de preinscripción	• Porcentaje de los Centros Adscritos que son visitados por el Equipo Directivo	100 %	100 %
	• Número de Centros que participan en las jornadas de puertas abiertas	>=4	4
Puertas abiertas: 10 de mayo, alumnos y familias de 6º de Primaria de San Adrián; 11 de mayo, alumnos y familias de 6º de Primaria de Cárcar y Andosilla Además, alumnos de 4º ESO del IES Pablo Sarasate de Lodosa, del IES Joaquín Romera de Mendavia, del IESO Reyno de Navarra de Azagra, visitan las instalaciones donde se imparten los Ciclos Formativos.			
3. Potenciar el aprendizaje de idiomas	• Número de materias impartidas en la Sección Bilingüe	>=5	7
	• Número de alumnos que cursan el programa de colaboración con la Escuela Oficial de Idiomas a Distancia de Navarra (EOIDNA)	>=40	44
Para este curso se ha mantenido el número de materias impartidas en inglés: Matemáticas y Tecnología de 1º ESO, Sociales y Tecnología de 2º ESO y Matemáticas y Sociales de 3º ESO, Sociales en 4º ESO Durante el curso 2015-16, hubo 44 alumnos en la EOIDNA . Este curso, hemos aumentado el número de alumnos			
4. Disponer de un Plan de Actividades Complementarias y Extraescolares de gran alcance	Porcentaje de Departamentos que están implicados en las Actividades Complementarias y Extraescolares del Centro	> 70 %	90 %
5. Garantizar un método transparente de Evaluación	Porcentaje del profesorado que entrega a sus alumnos el extracto de programación con los criterios de evaluación y calificación consensuados en cada Departamento	100 %	100 %
6. Ofrecer un servicio de Tutoría y Orientación eficaz e individualizado	Grado de satisfacción de los alumnos con la ayuda recibida por el tutor	> 7	7,6
7. Impulsar y profundizar los convenios con empresas para prácticas de alumnos de Formación en Centros de Trabajo (FCT)	Número de convenios con empresas colaboradoras	>80	100

Compromiso		Indicador	Objetivo	Medición
8.	Propiciar un clima de respeto aceptando las normas de convivencia y disciplina	Grado de satisfacción de los alumnos con la convivencia en el Centro	> 7	7,21
9.	Atender a la Diversidad mediante agrupamientos y profesorado adecuado	Número de grupos específicos y apoyos dedicados a la Atención a la Diversidad	>=11	10
Se mantienen los mismos grupos de apoyo en ESO para Lengua Española, Inglés, C. Sociales, C. Naturales y Matemáticas. Además, seguimos contando con un grupo experimental en 1º ESO, el PCA y las Diversificaciones de 4º el 3º PMAR, PCPI 2º y 1º de Formación Profesional Básica.				
10.	Conseguir un alto número de titulados en ESO	Tasa de titulación en ESO	> media Navarra	91,36%
Hemos subido la tasa de titulación nuestra y la tasa de titulación media de Navarra es del 80,1 %, por lo que nos por encima. Hay que tener en cuenta que esta tasa es de las más elevadas de España, cuya media es de un 75,4 %. Hemos alcanzado el objetivo marcado.				
11.	Conseguir buenos resultados en evaluaciones externas	• % de aprobados en Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU)	> 90 %	95%
		Nota media en evaluaciones externas	> media Navarra	476'35
En el curso 2015-2016 se ha realizado una Evaluación Diagnóstica en Competencia Lectora en castellano, Competencia Científica, Competencia en Lengua Extranjera (Inglés) y Competencia Matemática en el ámbito de Navarra. Considerando como media de Navarra una puntuación de 500, nuestros alumnos han obtenido una puntuación de 466'08 , 501'08 , 453'95 y 484'30 respectivamente. El objetivo marcado no se ha conseguido por lo que se han establecido en el Centro unos Planes de Mejora cuyas actuaciones pretenden aumentar el nivel competencial del alumnado.				
12.	Responder de manera eficaz las Sugerencias Quejas y Reclamaciones (SQR)	Porcentaje de las SQR que son tramitadas antes de siete días hábiles	100 %	100 %
13.	Proporcionar a los alumnos una formación que les satisfaga	Grado de satisfacción de los alumnos con el nivel de formación recibido	> 7	6'90
14.	Garantizar la formación continua del profesorado	Número medio de horas de formación realizadas anualmente por el profesorado del Centro	50	68,18
15.	Posibilitar la comunicación con las familias a través de la página Web del Centro y EDUCA	Número de visitas a la página web del Centro	8.000	14.654
En el curso 2014-2015 las visitas a la página web del centro contando desde septiembre hasta septiembre fueron de 14.866 visitas. Para comparar el crecimiento este año hay que tener en cuenta que el profesorado ya no utiliza el correo electrónico mediante enlace con esta web.				